



*Открытый урок  
русского языка в  
4 «Н» классе.*



# Глагол-обобщение по теме.



# Круг радости

*Я – человек*

*Я – умею смеяться и удивляться,  
обижаться, и огорчаться.*

*Я – умею думать и понимать,  
слушать и отвечать.*

*Я – могу ошибаться.*

*Я – умею учиться.*



***Я хочу учиться!!!***

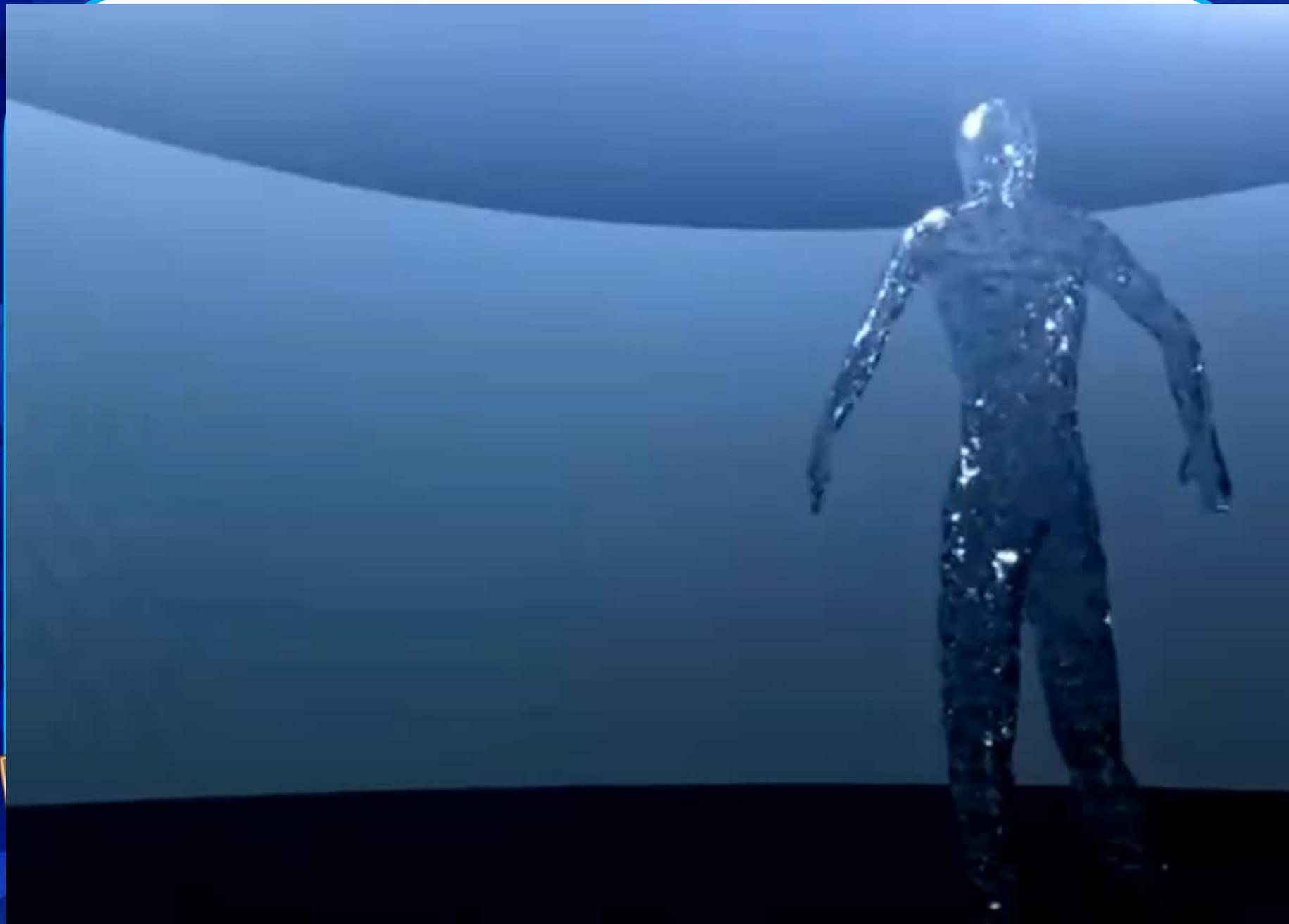


*Третьего апреля .  
Классная работа.*



- \* Ленивому и лениться лень.**
- \* Не спеши языком, торопись делом.**
- \* Приятелей много, а друга нет.**
- \* Повторение – мать учения.**
- \* Рука победит одного, знания  
поборют тысячи.**





# Минутка чистописания



ат ят ут ют ем им  
ешь ишь

*Когда люб...шь, то такое богатство  
открыва...шь в себе.*



# Словарная работа

Исправьте ошибки

Прерода, горат, лубить, симя  
рассея, нарот, сталица, варота,  
родена, празник.

## 1 группа:

С одним из слов придумать предложение. Сделать синтаксический разбор предложения.

## 2 группа:

Составить предложение по схеме.



## 3 группа:

Восстановите деформированное предложение  
Любят букеты листья в собирать осенние ребята

## 4 группа :

Выберите предложение из предложенных вариантов

1. Порт

2. Дом забор

3. Любишь браниться, умей и помириться

## 5 группа:

Собери пословицу:

и сам в других того не любишь, не делай чего



# Игра « Да- нет».



- 1) Глагол обозначает действие предмета.
- 2) Глаголы изменяются по числам.
- 3) Все глаголы изменяются по родам.
- 4) Глагол изменяется по временам.
- 5) Глагол в настоящем и будущем времени склоняется.
- 6) Спряжение - это изменение глагола по лицам и числам.
- 7) У глагола 3 спряжения.
- 8) Глагол в начальной форме отвечает на вопросы: «Что делать? Что сделать?».
- 9) Перед глаголом никогда не бывает предлогов.

## «Да – нет»

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>+</b>	<b>+</b>	<b>-</b>	<b>+</b>	<b>-</b>	<b>+</b>	<b>-</b>	<b>+</b>	<b>+</b>

## 1 группа «Время глагола»

Распределить глаголы в три столбика

Наст. вр.

Прош. вр.

Буд. вр.

бросит слышит таяла подежурим  
работает сидит молчит наберут найдут

## 2 группа. «Вид глагола»

Соединить стрелочками

Вёз

привёз

растаял

таял

лететь

прилететь

спел

пел

летит

распластала

НЕСОВ.В.

совер.В.

**Ох! Устали мы. Хотим отдыхать!**



**Физминутка!**

## 3 группа

### «Спряжение глагола»

Определить спряжение,  
заполнить график

Смотрит строишь

едем думает красит

бегаешь чертит сияет

ругает зеленеет



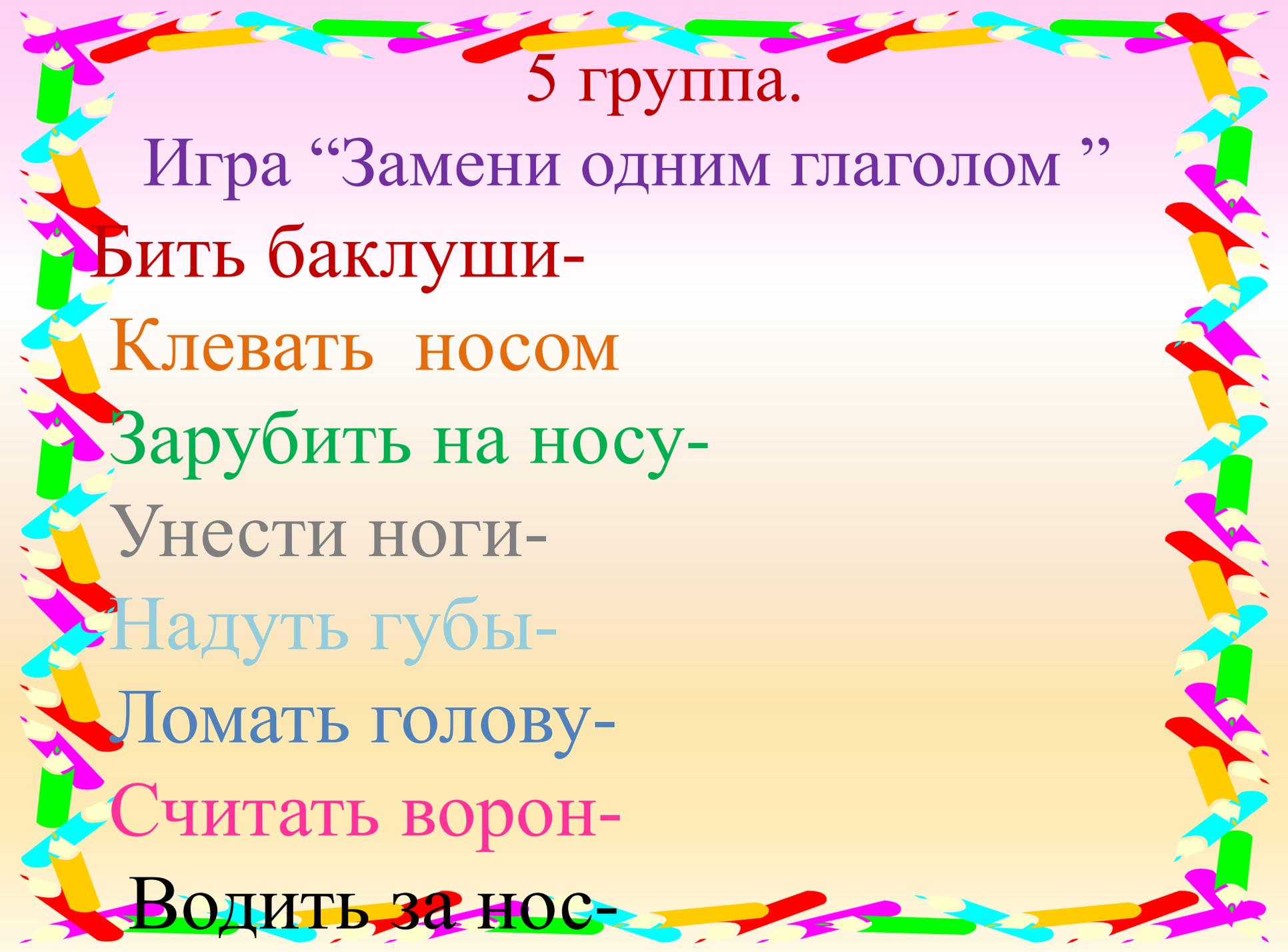
## 4 группа

«-ь в глаголах после шипящих»

Вспомнить, в каких случаях у глаголов после шипящих пишется – ь. записать в три столбика.

Стрич.ся, не плач., идеш., береч.,  
съеш., учиш., говориш., испеч.,  
помоч., отреж.



A decorative border made of various colored pencils (red, yellow, green, blue, purple) arranged in a circular pattern around the text.

5 группа.

Игра “Замени одним глаголом ”

Бить баклуши-

Клевать носом

Зарубить на носу-

Унести ноги-

Надуть губы-

Ломать голову-

Считать ворон-

Водить за нос-

# Синквейн

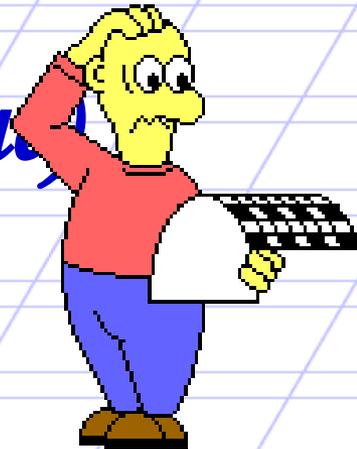
1 существительное (тема)

2 прилагательных (раскрывающие тему)

3 глагола (описывающие действия по теме)

Предложение (отношение к теме)

1 слово-резюме (синоним темы)





## Синквейн

**Глагол**

**Важный, особенный**

**Действует, обозначает, изменяется**

**Устами младенца глаголет истина**

**Учение**



# До новых Встреч!

