Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 42 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № _9_
от 19.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 42
г.о. Самара
_____Ю.Л. Генгут
приказ № 389 - од
от 19.06.2023 г.

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 42 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
Самара, Урицкого, 1
school_42@samara.edu.ru

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальной образовательной траектории обучающегося
МБОУ Школа № 42 г.о. Самара

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:
- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
- Письмо МО РФ от 20 апреля 2004 г. № 14-51-102/13 «О направлении рекомендаций по организации профильного на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
- Устав ОО.

1.2. Настоящее Положение устанавливает права и обязанности участников образовательного процесса и определяет порядок индивидуализации образовательного процесса профильного обучения.

Профильное обучение - это средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

П. Индивидуальная образовательная траектория обучающегося (ИОТ)

2.1. **Под индивидуальной образовательной траекторией** понимается содержание образования и уровни его освоения, включающие определенный государственным образовательным стандартом минимум и определенный обучающимся набор профильных предметов и элективных курсов для достижения личностно значимых образовательных результатов в рамках учебного плана ОО, а также внеурочная образовательная деятельность старшеклассника, включающая дополнительное образование на базе школы или других ОО. Урочная и внеурочная об-

разовательная деятельность ученика создают интегрированную модель его образовательного пространства.
2.2. **Индивидуальная образовательная траектория** является профилем обучения конкретного обучающегося. Индивидуальная образовательная траектория в части освоения предметов на базовом уровне и определяемый обучающимся набор профильных предметов, изучаемых на углубленном уровне, и элективных курсов фиксируется в индивидуальном учебном плане обучающегося (далее - ИУП).

III.Учебный план ОО и ИУП

3.1. Учебный план ОО составляется в соответствии с ФГОС, на основе изучения запросов обучающихся и анализа ресурсов ОО.
3.2. На старшей ступени предлагается два уровня освоения учебных программ: базовый и углубленный.
3.3. Перечень обязательных предметов определяется ФГОС старшей школы. Перечень предметов и уровень обучения определяется образовательным запросом старшеклассников и фиксируется в индивидуальном учебном плане учащегося.
3.4. Учебный план дополняется элективными курсами (по выбору), которые также могут быть организованы по принципу сетевого взаимодействия с учреждениями среднего специального и высшего образования, ресурсными центрами и специалистами из других ОО.
3.5. Учебная программа изучаемого предмета или предметов в рамках индивидуальной образовательной траектории нацелена на получение прикладных знаний, умений и навыков, необходимых для понимания тех сфер деятельности, в которых применяется данная дисциплина, или обеспечивать формирование дополнительных по сравнению с базовым уровнем предметных (академических) знаний, умений и навыков безотносительно к областям их применения.
3.6. Учебная программа ИОТ предполагает увеличение объема содержания образования, времени на его освоение по сравнению с базовым уровнем, форм учебной и внеучебной деятельности обучающегося в рамках индивидуальной образовательной траектории.
3.7. Каждый обучающийся, изучающий один или несколько предметов в рамках индивидуальной образовательной траектории, составляет свой ИУП на основе учебного плана ОО по согласованию с администрацией, ИУП согласуется с родителями (законными представителями) и утверждается директором ОО.
3.8. Утвержденный ИУП обязателен к исполнению для всех участников образовательного процесса.
3.9. В ИУП обучающегося в рамках ИОТ включаются:

- учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне);
- дополнительные учебные предметы по выбору обучающегося;
- элективные курсы по выбору обучающегося.

3.10. Обучающийся может включить в свой ИУП часы в статусе программ дополнительного образования, если таковые предложены ОО.
3.11. Индивидуальный учебный план должны содержать <u>не менее 13 учебных предметов</u> (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение <u>не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне</u> из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.
3.12. В ИУП обучающегося должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.
3.13. Учебная нагрузка обучающегося должна находиться в рамках 32 - 37 часов в неделю.
3.14. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся по предмету или предметам, изучаемым в рамках индивидуальной образовательной траектории, устанавливается по согласованию между обучающимся, его родителями (законными представителями) и учителем и закрепляются ИУП.

IV. Порядок формирования ИОТ обучающегося

1. Не позднее, чем до 5 сентября текущего учебного года формируется ИУП каждого обучающегося по утвержденной форме.
2. Изменения в ИУП могут вноситься при условии полного выполнения программы и прохождения промежуточной аттестации по окончании триместра по согласованию всех участников образовательного процесса.
3. Проект ИОТ за личной подписью обучающегося, согласуется родителями (законными представителями) обучающихся, и подается на имя директора ОО не позднее 25 августа (или в начале триместра, в случае изменения ИУП).
4. На основании проектов ИОТ администрация утверждает график изучения и контроля усвоения предмета или предметов, консультаций, формы учебной и внеучебной деятельности обучающегося.

V. Организация учебного процесса

1. Обучение в рамках индивидуальной образовательной траектории организуется по расписанию.
2. Каждый обучающийся получает от администрации информацию о формах и расписании учебной и внеучебной деятельности по изучению предмета или предметов, периодичности и формах контроля знаний.
3. Индивидуальное расписание может включать время на самостоятельное изучение учебного материала, консультации, выполнение учебных проектов, подготовку к контрольным мероприятиям, участие в урочной деятельности и другие формы организации образовательного процесса.
4. На время самостоятельного изучения учебного материала, включенное в индивидуальное расписание, обучающийся обеспечивается рабочим местом в медиатеке (библиотеке) или может работать дома по согласованию с учителем.

VI. Педагогическое сопровождение индивидуальной образовательной траектории обучающегося

1. Педагогическое сопровождение организуется с целью сопровождения процесса определения и корректировки обучающимися индивидуальных образовательных траекторий на старшей ступени обучения.
2. В случае принятия им решения об изменении ИОТ или ИУП в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору расписание консультаций, график контроля могут быть скорректированы.
3. Обучающийся может получить внеплановую консультацию по собственной инициативе по предварительной договоренности с заместителем директора по УР.

VII. Права и обязанности участников образовательного процесса

1. **ОО обязана:**

- предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающихся и ресурсами, которыми обеспечена ОО;
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИОТ и ИУП;
- обеспечить условия для освоения обучающимися согласованного ИОТ и ИУП;
- обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИОТ и ИУП;
- информировать родителей обучающегося о процессе и результатах освоения ИУП.

2. **ОО имеет право:**

- проводить мониторинговые процедуры по исследованию эффективности обучения по ИУП;

- в рамках педагогического сопровождения ИОТ давать рекомендации ученику по внесению изменений в ИОТ.

3. **Обучающийся имеет право:**

- формировать собственный ИОТ и ИУП;
- своевременно получать от ОО информацию, необходимую для составления ИОТ и ИУП;
- на дополнительные консультации в рамках педагогического сопровождения ИОТ и ИУП;
- пользоваться всеми объектами школьной инфраструктуры для реализации ИОТ;
- вносить изменения в ИОТ в установленном порядке.

4. **Обучающийся обязан:**

- добросовестно осваивать все предметы ИУП, выполнять все текущие и итоговые проверочные, контрольные задания строго по графику;
- посещать занятия по индивидуальному расписанию, в случае необходимости согласовывать изменения с учителем по предмету, классным руководителем, родителями;
- ликвидировать академические задолженности (если такие имеются) в установленном порядке.

5. Прочие права и обязанности ОО и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в ОО.