ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 42 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара (МБОУ Школа № 42 г.о. Самара), реализующего общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 42 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
Самара, Урицкого, 1
school_42@samara.edu.ru

САМАРА 2022

Оглавление

Раздел I 4
1.12 Цели и задачи образовательного учреждения 5
1.13 Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ 6
1.14 Углубленное изучение отдельных предметов 9
1.15 Реализация программ дополнительного образования 11
2. Содержание образовательной деятельности 11
2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения 11
2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС. 12
2.3. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся 14
2.4. Анализ методической работы в образовательном учреждении 14
2.5. Данные об общей обеспеченности учебной литературой 18
2.6. Внутренний мониторинг качества образования 20
2.7. Сведения о занятости учащихся: 21
2.8. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни. 22
2.9. Краткий анализ мероприятий по воспитанию обучающихся. 25
3. Результативность образовательной деятельности 32
3.1. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 32
3.2. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся 36
3.4. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки. 39
3.5. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) 39
Открытые городские Ломоносовские чтения «Мои личные открытия» 40
Метапредметная Олимпиада «Интеллект-фест» для учащихся 4-8-х классов 40
Интерактивная игра «МИФ» (математика, информатика, физика) для учащихся 3-6-х классов образовательных учреждений г. о. Самара 40
II Школьная научно-практическая конференция «Будущее медицины» 40
3.6. Сведения о правонарушениях обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения) 42
3.7. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награжденных золотой медалью 43
4. Кадровое обеспечение учебного процесса. 43
4.1. Сведения о кадрах 43
4.2. По уровню образования (основной состав) 46

4.3. По стажу работы (основной состав) ... 46
4.4. По квалификационным категориям ... 47
4.5. Количество работников, имеющих знаки отличия ... 48
4.6. Сведения о совместителях ... 48
4.7. Наличие вакансий и причины их не замещения более 3-х месяцев – нет ... 48
4.8. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 3 года ... 48
5. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса ... 49
5.1 Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами ... 49
5.2. Подключение к сети Интернет: ... 49
5.3 Медико-педагогические условия ... 49
Раздел II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию ... 51
Приложение 1 Анализ прохождения программы за 2021-2022 учебный год ... 51
ООО ... 51
СОО ... 64
Приложение 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию ... 68

Раздел I

1.Общие сведения об образовательной организации (далее - ОО)

1.1. Наименование ОО: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 42 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара (МБОУ Школа № 42 г.о. Самара)**

1.2. Юридический, фактический адреса **443030 г. Самара, ул. Урицкого, 1**

1.3. Год основания ОО **1939 год**

1.4. Телефоны **(846) 266-58-67, (846)266-58-24, (846)303-49-37**

1.5. E-mail school_42@samara.edu.ru

1.6. WWW-сервер school42-63.ru

1.7. Лицензия: **серия 63Л01, номер 0002417, дата выдачи 12 апреля 2016 г.** срок действия – **бессрочно**, выдана **Министерством образования и науки Самарской области**

Свидетельство об аккредитации: **серия 63А01, номер 0000732, дата выдачи 20 мая 2016 г**. срок действия свидетельства **до 23 января 2027 г.,** выдано **Министерством образования и науки Самарской области.**

1.8. Действующий статус ОО: тип **общеобразовательное учреждение**

1.9. Учредитель (ли) **муниципальное образование городской округ Самара**

1.10. Сведения о наличии филиалов **Школа филиалов не имеет**

1.11. Управление ОО

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Школой являются Совет Школы, Общее собрание работников Школы и Педагогический совет. Компетенции коллегиальных органов управления и их состав прописаны в Уставе школы (п.п.7, 8,9). Учредитель в соответствии со своими полномочиями назначает Директора Школы. Директор Школы является единоличным исполнительным органом Школы, его компетенция закреплена п. 10 Устава.

Школа имеет многоуровневую систему управления:

➢ **первый уровень**: Директор, Совет Школы, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Субъекты управления первого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития Школы, всех её подразделений;

➢ второй уровень – заместители директора Школы, главный бухгалтер. Каждый член администрации курирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы:

- учебно-воспитательная работа;
- научно-методическая работа;
- внеурочно-внеклассная работа;
- финансово-хозяйственная деятельность

➢ **третий уровень** – методические объединения учителей-предметников, классных руководителей, социальный педагог, педагог-психолог, инженер-программист, технический и обслуживающий персонал, контрактный управляющий;

➢ **четвертый уровень** – учителя, обучающиеся, родители.

Распределение управленческих функций определяется в должностных инструкциях, вся структура управления обеспечена локальными актами и представляет взаимодействие вертикальных и горизонтальных административных и общественных структур в целях повышения эффективности управления.

В школе существует школьное самоуправление, функционирует Совет Лидеров. Компетенция Совета Лидеров закреплена Положением о Совете Лидеров Школы №42 г.о.Самара от 15.01.2016 г.

Контроль за деятельностью ОО осуществляется Департаментом образования Администрации городского округа Самара, налоговым органом, другими организациями и органами управления в пределах их компетенции, определенной законами и иными правовыми актами РФ, Самарской области, муниципальными правовыми актами городского округа Самара, Уставом Школы.

1.12 Цели и задачи образовательного учреждения

Цель: Продолжить формирование комфортной образовательной среды, обеспечивающей развитие каждого учащегося в соответствии с его способностями, интересами, возможностями на принципах толерантности, взаимного уважения и сотрудничества и обеспечить в 2021-2022 учебном году овладение не менее **100 %** учащимися содержанием обязательных стандартов образования, повысив качество знаний учащихся по школе до **45,5%.**

Задачи:

➢ продолжить в 2021-2022 учебном году формирование системы выявления способных детей, их сопровождения и обеспечить повышение результативности участия учащихся в районных, муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах на **7%.**

➢ Развивать систему методической работы для обеспечения:

- индивидуализации работы с учителями, способствующей повышению профессиональной компетентности, мотивации на использование инновационных педагогических технологий;
- оптимального уровня квалификации педагогических кадров (наличие педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией до **70%**);

➢ Оптимизировать систему мониторинга результатов образовательной деятельности с целью повышения качества образовательного процесса и получения объективной информации об уровне эффективности и качестве образовательных услуг;

➢ Обеспечить охват проектной деятельностью в 2021-2022 учебном году не менее **70%** учащихся 1-8 классов;

➢ Обеспечить в 2021-2022 учебном году **100%** применение информационных технологий и современных технических средств в образовательном процессе;

➢ Совершенствовать воспитательную работу школы по основным направлениям

- патриотическое
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- научно-интеллектуальное;
- общекультурное;
- военно-патриотическое;
- экологическое.

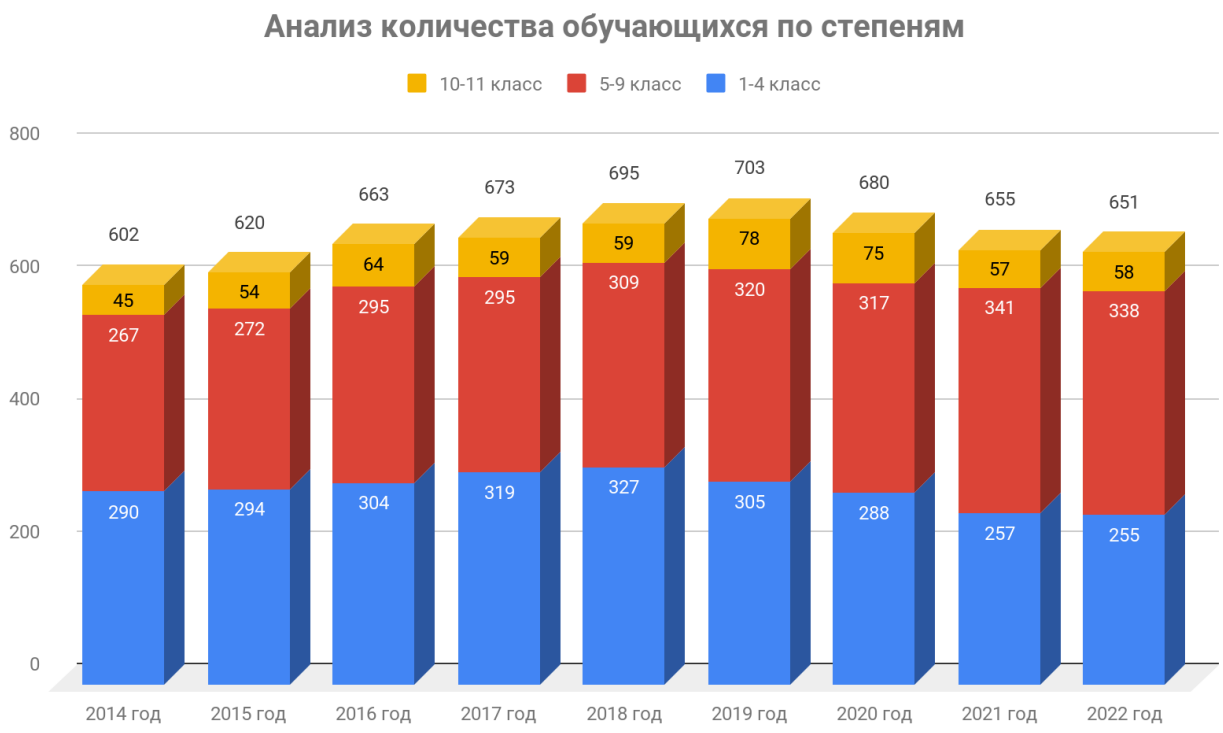
➢ Обеспечить в 2021-2022 учебном году участие не менее **50%** учащихся в социально значимых мероприятиях и проектах

➢ Увеличить количество социальных партнеров, привлекаемых для организации дополнительного образования учащихся школы в 2021-2022 учебном году в **2** раза.

1.13 Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	+/-		Уровень образовательных программ (кол-во классов)		Направленность образовательных программ
	по состоянию на 1.01.2022		*по состоянию на 1.09.2022*		классы	кол-во учащих-ся	базовый	углубленный	
1-й	3	72	2	58	-1	-14	3/2	0	Основная общеобразовательная начального общего образования
2-й	2	63	3	73	+1	+10	1/2	1/1	Основная общеобразовательная начального общего образования
3-й	2	63	2	61	0	-2	1/1	1/1	Основная общеобразовательная начального общего образования
4-й	2	57	2	63	0	+6	1/1	1/1	Основная общеобразовательная начального общего образования
5-й	3	81	2	50	-1	-31	0	3/2	Основная общеобразовательная основного общего образования
6-й	3	71	3	79	0	+8	0	3/3	Основная общеобразовательная основного общего образования
7-й	3	67	3	68	0	+1	0	3/3	Основная общеобразовательная основного общего образования
8-й	3	73	3	65	0	-8	0	3/3	Основная общеобразовательная основного общего образования

9-й	2	62	3	76	+1	+14	0	2/3	Основная общеобразовательная основного общего образования
10-й	1	27	1	32	0	+5	0	1/1	Рабочие программы по предметам, базового, профильного и углубленного уровней
11-й	1	23	1	26	0	+3	0	1/1	Рабочие программы по предметам, базового, профильного и углубленного уровней
Итого	***25***	***659***	***25***	***651***	***0***	***-8***	***6/6***	***19/19***	



1.14 Углубленное изучение отдельных предметов

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе		Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет		Кол-во часов в неделю	
		по состоянию на 1.09.2022	*по состоянию на 31.12.2022*	*по состоянию на 1.09.2022*	*по состоянию на 31.12.2022*	*по состоянию на 1.09.2022*	*по состоянию на 31.12.2022*
2 н	иврит	26	26	26	26	3	3
3 н	иврит	29	29	29	29	3	3
4 н	иврит	31	31	31	31	3	3
5 а	информатика технология	28	27	28	27	2 3	2 3
5 б	информатика технология	27	28	27	28	2 3	2 3
5 н	иврит	26	26	26	26	3	3
6 а	информатика технология	19	19	19	19	2 3	2 3
6 б	информатика технология	25	26	24	25	2 3	2 3
6 н	иврит	26	26	26	26	3	3
7 а	информатика технология	21	21	21	21	3 2	3 2
7б	информатика технология	24	23	24	23	3 2	3 2
7 н	иврит	24	23	23	22	3	3
8 а	информатика технология	27	28	27	28	3 2	3 2
8б	информатика технология	17	16	16	15	3 2	3 2
8 н	иврит	28	29	28	29	3	3
9 а	информатика технология	32	31	14 13	14 12	3 1	3 1
9 б	информатика технология иврит	31	31	15 22 5	15 22 5	3 1 3	3 1 3
10 а	русский язык математика английский язык информатика история право экономика физика химия биологий	27	27	27 27 4 19 3 9 9 16 2 4	27 27 4 19 3 9 9 16 2 4	3 7 6 4 4 2 2 5 3 3	3 7 6 4 4 2 2 5 3 3

11 а	русский язык математика английский язык информатика история право экономика физика химия биологий	23	23	23 23 5 10 7 13 12 9 2 2	23 23 5 10 7 13 12 9 2 2	3 7 6 4 4 2 2 5 3 3	3 7 6 4 4 2 2 5 3 3

1.15 Реализация программ дополнительного образования

При МБОУ Школа № 42 городского округа Самары с 2001 года работает Воскресная школа «Гешер». В школе ежегодно обучается 100 учащихся (8 группы по 25 человек). В школе проводятся занятия по ивриту, еврейским традициям, хореографии, творчеству. Отмечаются национальные праздники.

Ученики школы ежегодно участвуют в городских, областных межнациональных мероприятиях, которые проводят Дом Дружбы Народов; ЦВР «Поиск» (программа «Самарская горница»), «Центр социализации молодёжи». Ученики школы многократно становились призёрами и победителями городских полиэтнических научно-практических конференций «Общечеловеческие ценности в поликультурном пространстве», фестивалей «Шире круг», «Дружбой народов Самара сильна!», «Самарское кольцо», конкурсов авторской анимации «Твой взгляд», «Самарская жемчужина», конкурсов народной песни «Истоки» и народных танцев «Традиция». Творческие и исследовательские работы учеников школы не раз становились победителями всероссийских и международных конкурсов, таких как «Моя семья», «Первые шаги», «Сказки – чудо!»

По состоянию на I полугодие

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
Культурологическая	200
Итого	200

По состоянию на II полугодие

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
Культурологическая	200
Итого	200

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	**2**	**3**
Образовательная программа НОО (ФГОС)	4 года	Соответствует ФГОС, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31. 05. 2021 г. №286)
Образовательная программа ООО(ФГОС)	5 лет	Соответствует ФГОС, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31. 05. 2021 г. №287
Образовательная программа СОО (ФГОС)	2 года	Соответствует ФГОС, утвержденному приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17. 05. 2012 г. №413 (ред. от 11.12.2020)

2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС.

Образовательный процесс в МБОУ Школа № 42 г.о. Самара ведется по учебному плану, разработанному на основе федеральных и региональных нормативных документов.

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (учебники, приобретенные из федерального перечня 2018 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение пяти лет);
- - Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 учебники, приобретенные из федерального перечня 2014 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение трех лет)
- - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- - ООП ООО МБОУ Школы № 42 г.о. Самара.

- - Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- - Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР»
- -–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- - Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 N 546 (с изм. от 22.03.2021) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- - Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- - Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм от 10 августа 2016 г. N 259-од)
- - Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- - Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
-

●

В МБОУ Школа № 42 г.о. Самара разработаны:

1. учебный план начального общего образования по ФГОС (1-4 класс);
2. учебный план основного общего образования по ФГОС(5-9 класс)
3. учебный план среднего общего образования по ФГОС (10-11 класс)

Содержание и структура учебного плана МБОУ Школа № 42 г.о. Самара соответствует ФГОС :

➢ по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов ФГОС общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность);

➢ в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;

➢ в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, и с базисным учебным планом среднего общего образования;

➢ в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения;

➢ в части реализации регионального компонента;

➢ в части соответствия наименований учебных предметов, ФГОС, УМК;

➢ в части реализации потребностей и запросов участников ОП.

2.3. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся

➢ заседания Совета школы.С целью ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с Уставом МБОУ, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, МБОУ Школа № 42 г.о. Самара размещает копии указанных документов на информационном стенде и в сети Интернет на официальном сайте school42-63.ru

Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом МБОУ Школа № 42 г.о. Самара фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка.

Ознакомление родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся осуществляется через:

➢ дневники обучающихся,

➢ электронный журнал в АСУ РСО,

➢ личные беседы с классным руководителем и учителями-предметниками,

➢ новости на школьном портале МБОУ Школа № 42 г.о. Самара,

➢ общешкольные и классные родительский собрания,

2.4. Анализ методической работы в образовательном учреждении

(Локальные акты, регламентирующие методическую работу, организационная структура методического обеспечения, соответствие структуры целям и задачам ОО; аналитическая деятельность организационной структуры методического обеспечения, ее направленность на результат; темы методической работы; используемые образовательные технологии).

ПОЛОЖЕНИЕ о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в МБОУ ШКОЛА № 42 г.о. Самара

Методическая тема школы: Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и ФГОС основного общего образования (ООО).

➢ Выполнение нормативных документов.

➢ Проведение заседаний методических объединений.

➢ Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО.

➢ Подготовка и проведение семинаров и конференций.

➢ Проведение и подготовка учащихся к интеллектуальным играм, олимпиадам, НОУ.

➢ Посещение учебных, факультативных, групповых и индивидуальных занятий по предметам МО.

➢ Изучение методики преподаваемого предмета.

➢ Информация о новых методических книгах и статьях.

За учебный год в ШМО проведено по 4-5 заседаний.

На заседаниях методических объединений рассматривались и обсуждались следующие вопросы:

На заседании МО по направлению «Обществознание» обсуждались следующие вопросы:

➢ Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий (информационно-коммуникативная технология, личностно-ориентированная технология, компетентностно-ориентированная технология), позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей учащихся.

➢ Основные направления модернизации учебного процесса. Методическое содержание учебных кабинетов с учетом требований ФГОС

➢ Проведение и анализ диагностических работ по истории и обществознанию в 11-х классах

➢ Проверка и контроль заполнения документации и электронного журнала по истории и обществознанию.

➢ Анализ результатов дистанционного обучения.

➢ Использование проектной деятельности на уроках географии.

➢ Подготовка обучающихся 8-10 классов к защите проектов.

➢ Обсуждение КИМов ГИА.

➢ Формирование финансовой грамотности у обучающихся.

➢ Особенности преподавания права и экономики на углубленном уровне в 10-11 классах.

➢ Подготовка обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации по предметам гуманитарного цикла.

➢ Способы повышения мотивации к изучению истории еврейского народа у обучающихся.

➢ Ознакомление с рекомендациями по антикоррупционной направленности, рекомендациям по финансовой грамотности

➢ Итоги ГИА 2022 года.

На заседаниях МО учителей начальных классов были рассмотрены следующие вопросы:

➢ анализ анкетирования по выбору программ внеурочной деятельности среди родителей 2-4 классов и будущих первоклассников на 2021 - 2022 учебный год; самообразование учителей;

➢ обсуждение рабочих программ на 2021 - 2022 учебный год;

➢ обсуждение итогов входного внутришкольного мониторинга в 1 – 4 классах;

➢ утверждение перечня учебников 1 – 4 классов на 2021 – 2022 учебный год;

➢ анализ проведения ВПР во 2 и 4 – х классах;

➢ итоги внешнего мониторинга в 4-х классах;

➢ организация работы со слабоуспевающими детьми;

➢ реализация игровых технологий в образовательном процессе современной школы;

➢ развитие проектных навыков у младших школьников;

➢ формирование толерантности на уроках литературного чтения;

➢ некоторые особенности организации обучения первоклассников;

➢ ИКТ как средство мотивации младших школьников к учению.

На заседании МО по направлению «Естественные науки и математика» обсуждались вопросы:

➢ Создание практико-ориентированных заданий по модулю «Основы финансовой грамотности» для уроков математики.

➢ Развитие профессиональной компетентности учителей математики как фактор повышения качества образования по математике.

➢ Проведение промежуточного контроля по математике в 5, 6, 7, 8, 10 классах.

➢ Анализ ГИА 2021-2022 учебного года.

➢ Создание условий для успешного обучения учащихся, подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

➢ Применение активных форм обучения для развития интереса к предметам.

➢ Структура и этапы урока.

➢ Формирование читательской грамотности при обучении математике в 5-9 классах.

На заседании МО по направлению «Филология» обсуждались вопросы:

➢ Проверка тетрадей - один из возможных способов контроля знаний учащихся. Обсуждение Положения о порядке ведения ученических тетрадей по предметам и их проверке.

➢ Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Методическое сопровождение. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом fipi.ru.

➢ Обсуждение плана работы школьной библиотеки на год.

➢ Результаты участия учеников в НИД.

➢ Подведение итогов сдачи ГИА.

➢ Обсуждение методической работы по подготовке учеников 11 класса к итоговому сочинению по литературе.

➢ Анализ стартового мониторинга в 5, 9, 11 классах.

➢ Анализ проведения итогового собеседования в 9 классах.

➢ Анализ участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

➢ Анализ предэкзаменационных сочинений по литературе в 11 классе.

На заседаниях МО учителей по направлению «Физическая культура. Искусство» рассматривались вопросы:

➢ Проведение уроков с использованием здоровьесберегающих технологий.

➢ Конструирование уроков ИЗО и домашнего задания на основе дифференцированного обучения.

➢ Работа по активизации познавательной деятельности учащихся на уроках ИЗО.

➢ Изучение и использование инновационных технологий в обучении ОБЖ.

➢ Активное использование ИКТ на уроках музыки.

➢ Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям.

➢ Анализ травматизма за прошлый учебный год во время занятий физкультурой.

➢ Личностное воспитание учащихся на уроке физической культуры.

➢ Развитие профессиональной компетентности учителя предметника.

➢ Творческие отчеты учителей, посещавших курсы повышения квалификации.

➢ Итоги участия в соревнованиях и конкурсах по предметам ШМО.

МО учителей по направлению «Иностранные языки» обсуждало вопросы:

➢ Знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по английскому языку, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ.

➢ Дистанционное обучение. Формы и методы.

➢ Обмен опытом по подготовке школьников к ГИА. Применение информационных технологий на уроках.

➢ Обсуждение и утверждение тем открытых уроков и тем самообразования учителей

➢ Развитие навыков говорения на основе компетентностного подхода.

➢ Подведение итогов участия в школьном туре предметной олимпиады.

➢ Обсуждение результатов мониторинга по ивриту и по английскому языку

➢ Проектирование современного урока иностранного языка на основе системно-деятельностного подхода.

➢ Повышение уровня профессионального мастерства учителей иностранного языка

➢ Подготовка семиклассников к ВПР по английскому языку.

➢ Итоги работы педагогов по выполнению современных требований к организации образовательного процесса, повышению эффективности обучения.

На заседаниях МО учителей по направлению «Информатика и технология» обсуждались такие вопросы:

➢ Повышение качества обучения на уроках информатики и технологии и совершенствование уровня преподавания.

➢ Обмен опытом по подготовке школьников к ГИА.

➢ Формирование универсальных учебных действий на уроках на основе использования интерактивных методов

➢ Изучение и применение современных педагогических технологий информатики и технологии.

➢ Организация индивидуальной работы с одаренными детьми, привлечение их к участию в конкурсах различного уровня.

➢ Обмен опытом работы: “Выполнение индивидуальных итоговых проектов учащимися”

➢ Утверждение рабочих программ по технологии, информатика, спецкурсам и внеурочной деятельности на новый учебный год.

2.5. Данные об общей обеспеченности учебной литературой

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2014 года
1-4 классы	3831	2636
5-9 классы	5429	3329
10-11 классы	1141	454
ИТОГО	**10401**	**6419**

Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования)

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные предметы федерального компонента											
Русский язык	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Литература (литературное чтение)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Иностранный язык		2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Математика (алгебра, геометрия)	2	2	2	2	1	1	3	3	3	3	3
Информатика и ИКТ					1	1	1	1	1	1	1
История					1	3	3	3	2	1	1
Обществознание						2	1	1	1	1	1
География					1	1	1	1	1		
Окружающий мир (природоведение)	2	2	2	2							
Биология					1	1	1	1	1	1	1
Физика							1	1	1	1	1
Химия								1	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности							1	1	1	1	1
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	**9**	**10**	**10**	**10**	**11**	**15**	**17**	**18**	**17**	**14**	**15**
Численность учащихся по классам (чел.)	**61**	**83**	**87**	**77**	**76**	**66**	**52**	**52**	**73**	**41**	**37**
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	**549**	**830**	**870**	**770**	**836**	**990**	**884**	**936**	**1241**	**574**	**555**
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	**549**	**830**	**870**	**770**	**836**	**990**	**884**	**936**	**1241**	**574**	**555**

Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
Численность учащихся по ступеням (чел.)	**308**				**319**					**78**	
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего	**3019**				**4887**					**1129**	
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	**3019**				**4887**					**1129**	
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)	**100**				**100**					**100**	

2.6. Внутренний мониторинг качества образования

Регламентируется соответствующими локальными актами	Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школа № 42 г.о. Самара (утверж. 28.08.2020 г .№ 352-од), протокол педагогического совета № 1 от 28.08.2020 г
Носит плановый характер	Имеется годовой план внутреннего мониторинга, утвержденный директором школы, в который также входят ВПРв соответствии с графиком
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Все КИМы, использующиеся для проведения внутреннего мониторинга, ВПР содержат кодификаторы и спецификации, составлены в соответствии с требованиями ФГОС по каждой теме исследования
Результаты мониторинга анализируются	Результаты мониторинговых исследований анализируются на заседаниях МО. По результатам входного, тематического и итогового мониторинга(промежуточной аттестации) составляются аналитические справки с рекомендациями учителям-предметникам.

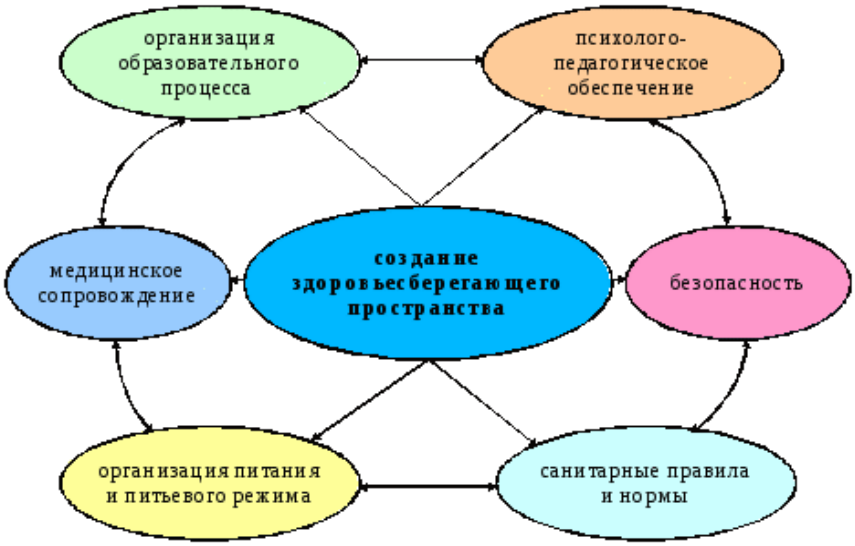
2.7. Сведения о занятости учащихся:

Курсы внеурочной деятельности	Число занимающихся	
	по состоянию на 01.01.2022	по состоянию на 01.09.2022
«Иврит с удовольствием» (начальная школа)	**55**	165
«Прекрасное вокруг» (начальная школа)	**0**	0
«Динамическая пауза» (начальная школа)	**72**	54
«Игры народов мира» (начальная школа)	**180**	149
«Культура и традиции еврейского народа» (начальная школа)	**62**	55
«Я учусь» (начальная школа)	**47**	51
“Проектная деятельность” (начальная школа)	**161**	158
“Рассказы по истории Самарского края” (начальная школа)	**57**	63
“Я и моя Самара”	**0**	0
“Функциональная грамотность”	**181**	185
«Наглядная математика»	**53**	-
«Робототехника»	**25**	-
«Краеведение»	**7**	-
«Пресс-центр»	**12**	-
«Футбол»	**30**	-
«Баскетбол»	**11**	-
«Основы православной культуры»	**9**	-
Воскресная школа	**100**	**100**

2.8. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни.

Забота о здоровье школьников – это контроль над нормами и требованиями школьной гигиены, профилактика заболеваний, выявление скрытых причин школьной неуспешности и отклонений в поведении. Основной целью здоровьесберегающего сопровождения является сохранение и укрепление здоровья детей через обучение, и воспитание, формирование у школьников представления о ценности здоровья и ресурсах собственного организма, приобретение навыков здорового образа жизни. На сегодняшний день остро стоит проблема сохранения здоровья учащихся, и хотя образовательная функция школы по-прежнему остается ведущим аспектом ее деятельности, важным фактором в оценке степени качества обученности становится состояние здоровья школьника. Разработка эффективности мер по укреплению здоровья детей и подростков имеет исключительное значение для современной общеобразовательной школы. Установление гармоничной связи между обучением и здоровьем обеспечивает качественный сдвиг в сторону повышения эффективности образовательного процесса, то есть осуществление комплексного подхода к проблеме и имеет прямое отношение к обучению.

МБОУ Школа №42 со смешанным контингентом обучающихся: дети одаренные, обычные и дети с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в психолого-педагогической поддержке, поэтому учителя целью своей работы считают создание среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения. Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности учащихся, соответствующей санитарно-эпидемиологическим противопожарным правилам и нормам. 2018 году работа была направлена на создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья детей. Ориентация учащихся на бережное отношение к своему здоровью основывается на многоэтапной, постоянной, целенаправленной учебно-воспитательной работе, создании здоровьесберегающего пространства.



Школа работает в две смены. Разработано единое расписание урочной и внеурочной деятельности, которое соответствует требованиям СанПиН. Расписание учебных занятий согласуется с учебным планом. Строго учитывается распределение учебной нагрузки, как по дням недели, так и в течение учебного дня. С целью снижения утомления на переменах проводились подвижные игры.

С 1 по 11 классы согласно учебному плану проводились 3 урока физической культуры в неделю. Обучающиеся 1 классов начальной школы реализовывали программу внеурочной занятости «Динамическая пауза», которая проводится в дни, где в расписании отсутствует урок физкультуры.

Динамические паузы в течение учебного дня и физкультурные минутки обязательно включали в себя упражнения для снятия напряжения глаз и профилактики ухудшения зрения. Уроки физической культуры проходили по расписанию. Для создания оптимальных условий обучения и развития детей в школе уроки физкультуры проводили три педагога, что позволяло сделать физическую нагрузку направленной на оздоровление учащихся. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры и некоторых других предметов проводились на спортивной площадке на улице.

На уроках и внеклассных мероприятиях проводились физкультурные минутки, гимнастика для глаз, которые помогали предупредить утомление, восстановить умственную работоспособность, и являлись профилактикой нарушения осанки. Предпочтение отдавалось простым, интересным и знакомым детям упражнениям, не требующим для выполнения большой площади, а также с использованием интерактивного оборудования.

Важным моментом здоровьесберегающей деятельности является проблема внеурочной занятости детей, организации досуга:

➢ Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий

➢ Реализация системы просветительской работы с учениками по формированию у учащихся культуры отношения к своему здоровью

➢ Система школьного самоуправления

➢ Развитие системы внеурочной занятости детей

В школе регулярно проходили Дни Здоровья с привлечением детей, преподавателей и родителей. Сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, конкурсов рисунков и агитационных плакатов. На ОБЖ, уроках физической культуры ведется целенаправленная пропаганда физической культуры и здорового образа жизни с целью формирования ценности собственного здоровья и здоровья окружающих.

Для учащихся старших классов были проведены тематические беседы и классные часы с привлечением специалистов МБ ГП №13, центра «Семья», где были рассмотрены вопросы профилактики табакокурения, наркомании и детского алкоголизма.

В рамках подготовки учащихся 9-ых и 11-ых классов к сдаче ГИА и ЕГЭ были проведены занятия по психологической подготовке к экзаменам, ребятам розданы Памятки.

Для проведения школьных мероприятий привлекались сотрудники МЧС, полиции, КДН, центра «Семья», медицинские сотрудники, психолог.

Работа по пропаганде здорового образа жизни и здоровьесбережению проводилась не только в учебное, но и во внеучебное время. Это всевозможные экскурсии, соревнования, профильные смены. Такие мероприятия обеспечивали крепкое здоровье, двигательную культуру, являлись живым источником для умственной работоспособности. Задача педагогов – сформировать у ребёнка собственную ответственность за своё здоровье.

Мероприятия ЗОЖ:

➢ Акции «Мы за здоровый образ жизни!»

➢ День Здоровья

➢ Общешкольный день борьбы с курением

➢ День борьбы со СПИДом

➢ Акция «Белая ромашка»

➢ Конкурс презентаций «Мы выбираем жизнь», «Здоровое питание»

➢ Спортивные соревнования

➢ Лыжня России

➢ Турнир «Лето с футбольным мячом»

➢ День защиты детей

➢ Всемирный день здоровья

➢ Организация здорового досуга во время каникул, летнего отдыха, особенно детей «группы риска».

➢ Вовлечение учащихся в общественно полезную творческую деятельность, занятия спортом, искусством, кружковую работу

➢ Беседы и лекции для родителей, учащихся, учителей.

➢ Тренинг «Экзамены без стресса»

➢ Ролевые игры и деловые игры

➢ Круглые столы

В школе в полном объеме проводились мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья сотрудников МБОУ Школа №42 г.о. Самара. Заключен договор с поликлиникой на медицинское обслуживание.

В школе функционирует лицензированный медицинский кабинет, № лицензии ЛО-63-01-002729, приложение № 8 от 24.07.2014 г.

Проводимая в школе работа по сохранению, укреплению и формированию здоровья способствует гармоничному развитию личности, воспитанию у школьников высоких нравственных качеств. Формирование здоровьесберегающей среды школы создает условия, которые обеспечивают высокую работоспособность учащихся во время учебных занятий, позволяют отодвинуть утомление и избегать переутомления, снижают уровень общей тревожности учащихся.

У учащихся возросла потребность в здоровом образе жизни, занятиях физической культурой и спортом. В школе нет случаев грубого нарушения Устава школы и правил поведения для учащихся. Здоровье учащихся - один из основных результатов работы школы.

2.9. Краткий анализ мероприятий по воспитанию обучающихся.

Воспитательная работа школы за истекший период строилась в соответствии с государственными нормативными документами:

➢ Конституция Российской Федерации

➢ Гражданский кодекс Российской Федерации

➢ Семейный кодекс Российской Федерации

➢ Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях

➢ прав ребенка в Российской Федерации»

➢ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

➢ Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г.

➢ Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

➢ Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»

➢ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"

➢ Конвенция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде. Приказ МНО РФ № 619 от 28.02.00 г.

➢ Федеральный закон об ограничении курения табака от 10.06.01 г. № 87-03

➢ Приказ МНО РФ « Об экстренных мерах по решению проблем детской безнадзорности» 29.01.02 г. № 237

➢ Программа «Развитие образования» на 2013-2020 годы. Распоряжение

➢ Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р, Москва

➢ Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011.

Локальными актами:

➢ Программа развития школы

➢ Примерная Программа воспитания школы

➢ Перспективный план развития школы

➢ Календарно-тематическое планирование

Перед педагогическим коллективом поставлена цель работы школы:

«Ценностный подход к формированию личности учащихся в условиях социо-культурного и образовательного пространства школы»

Цель воспитательной работы школы

Стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является:создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной,творческой , деятельной, развивающейся здоровой личности, способной к успешной социализации и самореализации в обществе и активной адаптации на современном рынке труда.

Считать приоритетным направлением в воспитательной работе на новый учебный год:

➢ Воспитание гражданского и патриотического сознания

➢ Добровольческая деятельность

➢ Обучение подрастающего поколения экологической грамотности.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

➢ гражданско-патриотическое воспитание;

➢ нравственно-эстетическое воспитание;

➢ семейное воспитание;

➢ экологическое воспитание;

➢ физкультурно-оздоровительное воспитание;

➢ самоуправление;

➢ профилактика правонарушений и безнадзорности

➢ волонтерская работа

Воспитательный процесс в 2022 учебном году строился на основе календарно-тематического планирования и в соответствии с Примерной Программой воспитания школы, программами и планами объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

➢ Ключевые творческие дела (КТД);

➢ Участие в школьных, районных, окружных, городских и всероссийских

➢ конкурсах, играх и соревнованиях;

➢ Организация выездных экскурсий, посещение музеев, театров, выставок;

➢ Работа школьного музея;

➢ Система внеурочной деятельности и дополнительного образования на базе школы;

➢ Информационное пространство школы (информационные стенды и школьный сайт, группы в социальных сетях, печатное издание);

В школе существует Примерная программа воспитания,ежегодная циклограмма мероприятий по воспитанию учащихся, план работы на каждый месяц, план деятельности на каникулах, план мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся, план нравственно-правового месячника, план оборонно-массовых мероприятий, план экологических мероприятий, планы по борьбе с вредными привычками, включая наркотики, планы работы с ОДН, центром «Семья», план работы с ЦВР «Парус», театром САМАРТ, план совместной работы с ГБОО ДОД ЦРТДЮ ЦСМ и многие другие. Все планы доступны для всех участников учебного процесса и размещены на сайте ОО, стенде ВР. Учащиеся и родители принимают активное участие в мероприятиях, конкурсах, фестивалях и т.п. школьного, районного, городского, областного и международного уровней. Результаты участия отражены в таблице.

Итого: 74 школьных**,** 3 районных мероприятие, 23 городских, 11 областных,2 межрегиональных, 2 всероссийских, 15 международных конкурсов

год	**Школьные мероприятия и акции**	**Районные мероприятия и акции**	**Городские мероприятия и акции**	**Областные мероприятия и акции**	**Межрегиональные конкурсы и акции**	**Всероссийские конкурсы и акции**	**Международные конкурсы и акции**
1.01.2022 - 31.08.2022	40	1	12	5	-	2	10
1.09.2022 - 31.12.2022	34	2	11	2	2	3	5
Итого	74	3	23	11	2	2	15

Количество учащихся, принявших участие в различного рода мероприятиях
(без учета общешкольных мероприятий, когда задействованы учащиеся всех классов: новогодние мероприятия, мероприятия к Дню защитника Отечества, 9 мая и др.)

Год	**Количество участников**
1.01.2022 -31.08.2022	600
1.09.2022 -31.12.2022	600

В школе действует ученическое самоуправление. Ежемесячно (или по мере необходимости) проводятся заседания Совета Лидеров. Выборы актива класса происходят в мае каждого учебного года, затем формируется Совет Лидеров из активистов класса, а затем прямым голосованием избирается президент Школьного самоуправления. В школе существует Тимуровский отряд, волонтерский отряд, принимающие активное участие в организации и проведении различного рода акций: помощь детям в ТЖС, помывка Досок почета, участие в вахте « Пост №1. Вечный огонь», поздравления ветеранов, организация и проведение мероприятий к 9 мая, организация и проведение акций «Красная ленточка», «Белая ромашка», «Подари улыбку миру», «Мы за чистый воздух», акций против табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости, акций за ЗОЖ. В школе создан и действует Наркопост. Волонтерский отряд «ООН-отряд особого назначения” реализовал социально-значимый проект «Уши.Лапы.Хвост».

Паспорт волонтерского отряда

Наименование ОУ	МБОУ Школа № 42 г.о.Самара
Адрес ОУ	Ул.Урицкого,1
Наименование волонтерского отряда	ООН-отряд особого назначения
Дата создания волонтерского отряда	Сентябрь 2012 года
Ф.И.О. руководителя отряда	Пасашкова Марина Евгеньевна
Должность руководителя отряда	Заместитель директора по ВР
Контактная информация (тел., e-mail)	8-903-335-04-33
Источник информации о деятельности отряда (наименование школьной газеты, адрес раздела на сайте школы, группы вконтакте и т.п.)	https://school42-63.ru/archives/category/для-обучающихся/волонтерская-деятельность

Направления деятельности отряда на 2022 учебный год

Направление	Основное направление отряда	Будем принимать участие
«Экология»		+
«Патриотизм»		+
«Милосердие»	+	
«Профилактика»		+
«Лидерство»		+
«Спортивное волонтёрство» (новое направление)		+
«Инклюзивное волонтерство» (новое направление)		+
« Школьная медиация (новое направление)		+

Численность отряда на на конец 2022 года 198 человек.

Большое внимание уделяется патриотическому и военно-патриотическому воспитанию. Ребята приняли активное участие в различного рода школьных, районных, городских мероприятиях, таких как, «Портрет ветерана», «Письмо ветерану», организацию и проведение социо-полезной акции «Никто не забыт…», во время которой были приведены в порядок мемориальные доски, посвященные Героям Советского Союза, проведен концерт для ветеранов и участников ВОВ, организованы встречи с ветеранами ВОВ, локальных войн, осуществлено совместное возложение цветов к почетным доскам, высажены саженцы деревьев на «Аллее славы ветеранов ВОВ».

Учащиеся и учителя нашей школы приняли участие в акции возложения цветов к монументам и мемориальным доскам, посетили выставки и экспозиции, посвященные Дню Победы. Учащиеся 1ых классов совместно с членами патриотического отряда «Пост№1» . Во всех классах были проведены тематические классные часы и встречи с ветеранами войн. Учащиеся нашей школы подготовили подарки ветеранам, сделанные своими руками, развесили поздравительные плакаты на подъездах микрорайона, старшеклассники провели в классах среднего и младшего звена «Уроки мужества». с. В рамках проведения мероприятий ко Дню независимости Израиля состоялась неформальная беседа с ветеранами, в школе ежегодно проводятся мероприятия, посвященные Холокосту.

Реализация задач по формированию уважения к истории и культуре своей страны и гражданской ответственности , помимо основной учебной деятельности, осуществлялась также через проведение конкурсов рисунков, чтецов, библиотечных уроков, встреч с ветеранами войн и конфликтов.

Кроме того несколько лет школе предоставляется честь несения Вахты Памяти у Поста №1 у Вечного Огня. В этом мероприятии приняло участие 40 ученика школы. В следующем году мы намерены продолжить эту работу.

Темы межнациональной и социальной толерантности являются приоритетными в нашей школе. Школа является участником областной социально-педагогической программы по формированию толерантности в молодежной среде «ЛИК» , в рамках которой учащиеся и учителя принимают участие в конкурсах , фестивалях, а также конференциях и круглых столах. Так, на протяжении пяти лет, мы являемся победителями Областного этнического фестиваля «Самарское кольцо»,победителями полиэтнических конкурсов и конференций . Активной в воспитательной системе является работа национального отделения – это и «Воскресная школа», и предметы национального цикла, и национальные праздники «Рош-а-шана», «Ханука», «Тубишват», «Пурим», «Песах» и многие другие, участниками которых становятся не только учащиеся, учителя и родители национального отделения, но и всей школы. В школе реализуются такие проекты, как «Маса Шорашим»(«Путешествие к корням») и «Холокост». Неоднократными победителями международных конкурсов становились участники проекта «Моя семья», в рамках которого ребята исследуют свое генеалогическое древо и пишут исследовательские работы по этой теме.

При МБОУ Школе № 42 городского округа Самары с 2001 года работает Воскресная школа «Гешер». В школе ежегодно обучается 250 учащихся . В школе проводятся занятия по ивриту, еврейским традициям, хореографии, творчеству. Отмечаются национальные праздники.

Ученики школы ежегодно участвуют в городских, областных межнациональных мероприятиях, которые проводят Дом Дружбы Народов; ЦВР «Поиск» (программа «Самарская горница»), «Центр социализации молодёжи». Ученики школы многократно становились призёрами и победителями городских полиэтнических научно-практических конференций «Общечеловеческие ценности в поликультурном пространстве», фестивалей «Шире круг», «Дружбой народов Самара сильна!», «Самарское кольцо», конкурсов авторской анимации «Твой взгляд», «Самарская жемчужина», конкурсов народной песни «Истоки» и народных танцев «Традиция». Творческие и исследовательские работы учеников школы не раз становились победителями всероссийских и международных конкурсов, таких как «Моя семья», «Первые шаги», «Сказки – чудо!»

В течении года успешно проводятся лекционные занятия, где затрагиваются темы общения с родителями, взрослыми, пожилыми людьми.

В воспитательном процессе родители принимают активное участие: организация и проведение различного рода мероприятий: праздники День знаний, День учителя, новогодние мероприятия, субботники, тематические классные часы, участие в конкурсах: «Лучшая новогодняя игрушка», «Родные мотивы», «Самарский скворечник», фестивалях: «От края до края», «Самарское кольцо», соревнованиях: «Папа, мама, я – спортивная семья», школьная спортивная эстафета, «День здоровья», “Высший класс” и многие другие.

Много внимания было уделено экологическому воспитанию учащихся. В течении года школьники и педагоги активно участвовали во всех экологических конкурсах и конференциях нашего города. Были проведены волонтерские экологические акции, такие как «Пожиратели незаконной рекламы” (награждены “Дипломом” Думы г.о.Самара), «Мы за чистый воздух», «Экологический десант», реализован социально-значимый проект “Уши.Лапы.Хвост” и т.п.

Проведя субботник ребята и учителя не только очистили школьный двор, но и посадили саженцы деревьев и разбили клумбы с цветами. Были восстановлены классики для школьного летнего лагеря и детей близлежащих домов.

В конце учебного 2021-2022 года были проведены собрания школьных коллективов и утверждены учащиеся входящие с Совет Лидеров на следующий учебный год. В мае прошло последние заседание Совета лидеров за текущий учебный год, где была обсуждена работа всей системы ШСУ и Совета Лидеров. Хочется отметить, что в текущем учебном году работа ШСУ вышла на другой качественный уровень, появилось большее количество неравнодушных ребят, стали появляться новые идеи по форме и методам организации различного рода мероприятий, в связи с введением новой Программы воспитания школьников с сентября 2021 года.

Кроме того в течение года были проведены классные часы, викторины и «круглые столы» по темам «Государственная символика России», «История края», «Трагедия Чернобыля», классные часы в рамках областного проекта «Чемпион», классные мероприятия в поддержку русских солдат.

Таким образом, за 2021 год было организовано и проведено много разнообразных по форме и содержанию мероприятий, которые нашли отклик в сердцах ребят. В следующем учебном году работа будет продолжена.

Сведения о реализации социально-партнерских отношений МБОУ Школа №42 г.о. Самара

Приоритетные направления развития образовательного учреждения	**Форма отношений с социальными партнерами**	**Предмет отношений**
Художественно-эстетическое в рамках модуля “Организация предметно-эстетической среды”,”Классное руководство”, “Работа с родителями”, “Профилактика негативных явлений”, “Этнокультурное воспитание”	Договор о сотрудничестве ГБУК СО ТЮЗ «СамАрт», Самарский областной общественный фонд «Поволжский историко-культурный фонд», ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «ЦСМ», МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о.Самара, ЦВР «Парус» и ОО	Сотрудничество по организации и проведению мероприятий среди обучающихся МБОУ Школа №42 г.о. Самара. Оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса в школе.Работа по вовлечению подростков «группы риска» в объединения дополнительного образования.
	Краткосрочные договоры с САТ Оперы и Балета, АТД, СТД «Перемена», ДКГ на посещение театров, музеев, экскурсий по городу в течение учебного года	Сотрудничество по организации и проведению мероприятий с целью изучения достопримечательностей города и знакомство с его культурным наследием.
Социально-педагогическое в рамках модулей ”Классное руководство”, “Курсы внеурочной деятельности”, “Профориентация”, “Профилактика социально-негативных явлений”	Договор о сотрудничестве ГКУ СО «КСОН Самарского округа» Железнодорожное подразделение, ГБУК СО ТЮЗ «СамАрт», Самарский областной общественный фонд «Поволжский историко-культурный фонд» , ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «ЦСМ», МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о.Самара, ЦВР «Парус» и ОО	Сотрудничество по организации и проведению мероприятий
	План работы по профориентации	Осуществление совместной деятельности, направленной на профориентацию обучающихся рабочим профессиям, трудоустройство выпускников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

	План совместной работы ОО и ОДН по профилактике правонарушений среди обучающихся	1. Проводит анализ состояния правонарушений и преступности среди обучающихся. 2. Осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на учете в ОДН, в комиссии по делам несовершеннолетних. 3. Помогает школе в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений
	План совместной работы с ОГАИ ГИБДД по профилактике ДТП	1. Помогает школе в работе по профилактике ДТП
Физкультурно-спортивное в рамках модулей “Классное руководство”, “Работа с родителями”, “Самоуправление”, “Ключевые общешкольные дела”, “Профилактика социально-негативных явлений”	Договор о сотрудничестве ДОД ЦРТДЮ «ЦСМ», МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о.Самара, ЦВР «Парус»	Сотрудничество по организации и проведению мероприятий
	Договор о сотрудничестве МОУ ДОД Центра детско-юношеского туризма и экскурсий и ОО	Сотрудничество по организации и проведению мероприятий
Психолого-педагогическое в рамках модулей “Профилактика социально-негативных явлений”, “Классное руководство”, “Работа с родителями”	Договор о сотрудничестве ОУ с ГКУ СО «КСОН Самарского округа» Железнодорожное подразделение	Сотрудничество по организации и проведению семинаров для педагогов, тренингов для обучающихся и родительских собраний

3. Результативность образовательной деятельности

3.1. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация организованны в МБОУ Школа № 42 г.о. Самара в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и системе оценивания обучающихся.». Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

Задачами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

➢ определение степени освоения образовательной программы, её разделов и тем для перехода к изучению нового учебного материала;

➢ корректировка рабочей программы по предмету в зависимости от качества освоения изученного;

➢ установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

➢ установление соответствия уровня знаний, умений и навыков обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта общего образования; контроль за реализацией образовательной программы, в том числе учебного плана и рабочих программ учебных курсов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (триместра) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно - коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Виды текущего контроля:

➢ устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов, чтение текста, зачет по теме и др.);

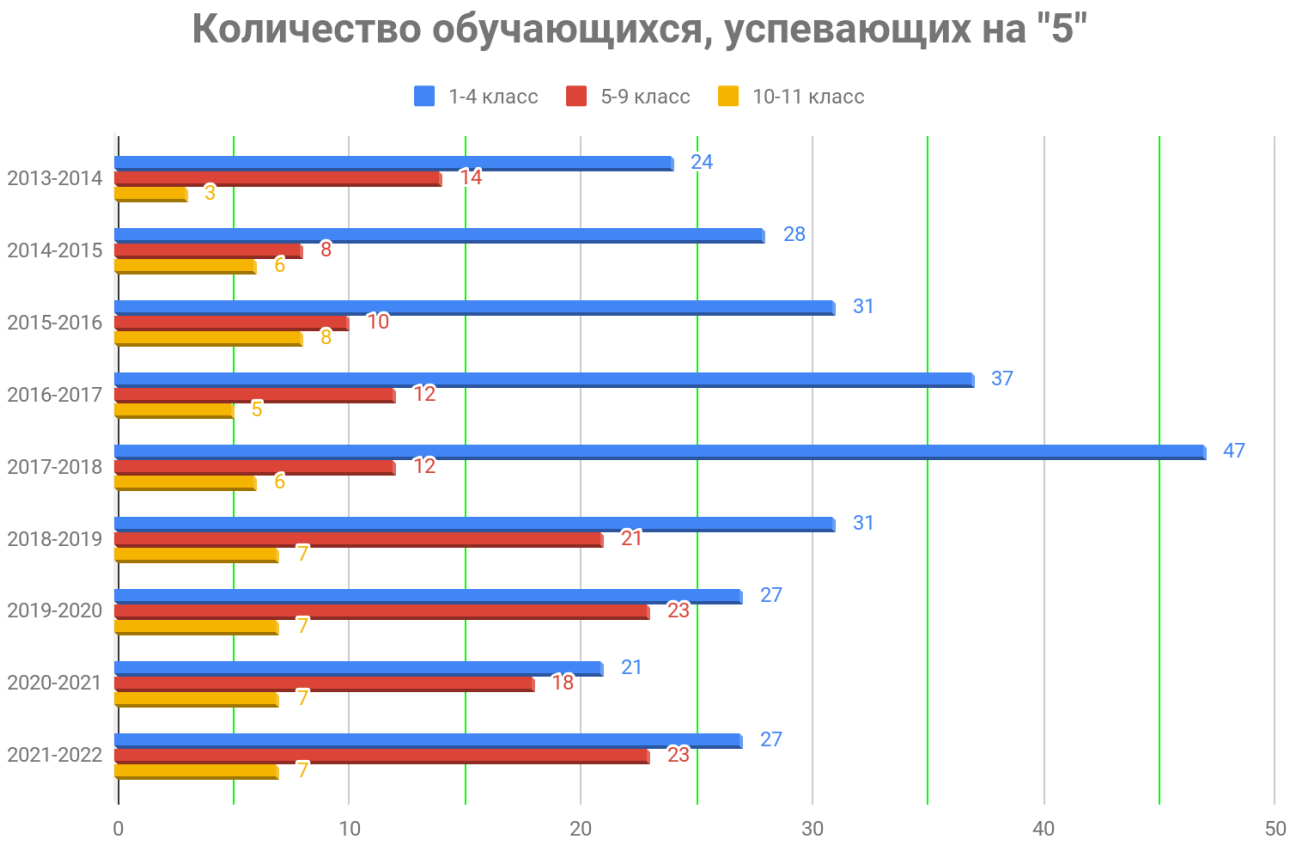
➢ письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ, написание диктанта, изложения, сочинения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов и др.);

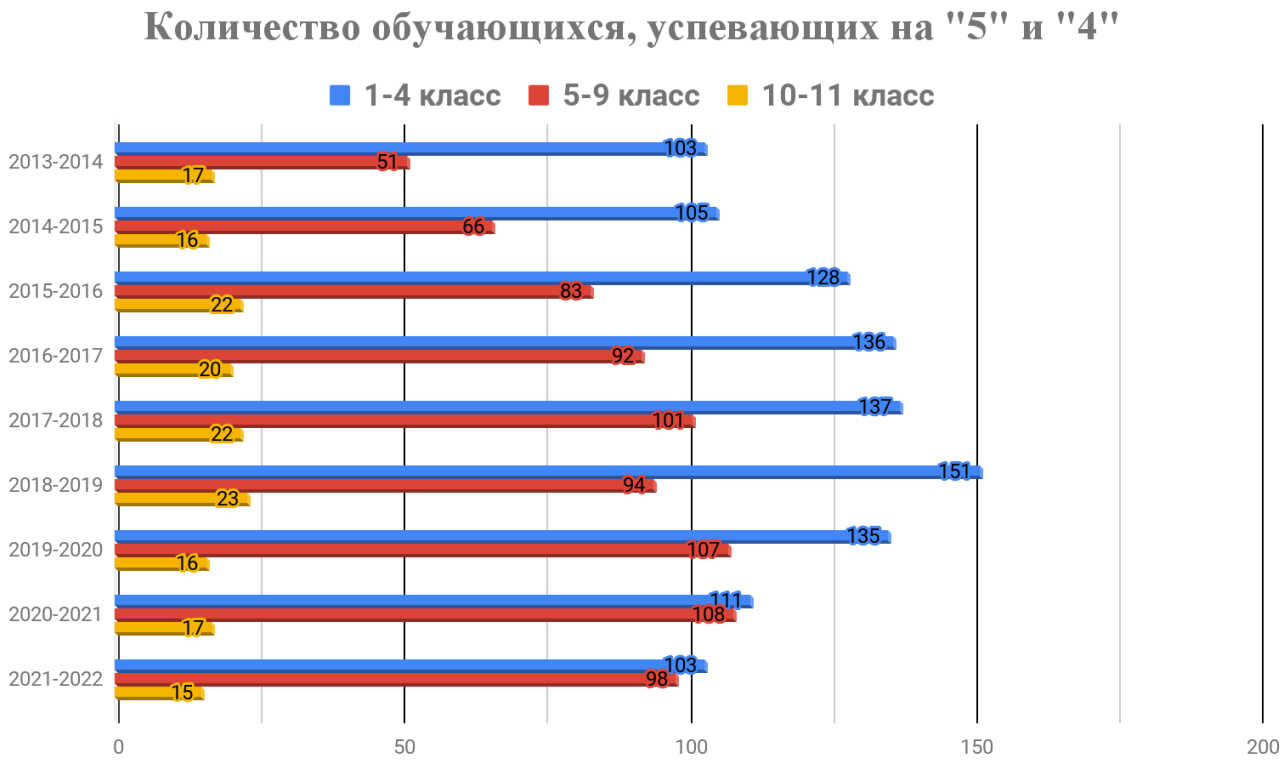
➢ выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий).

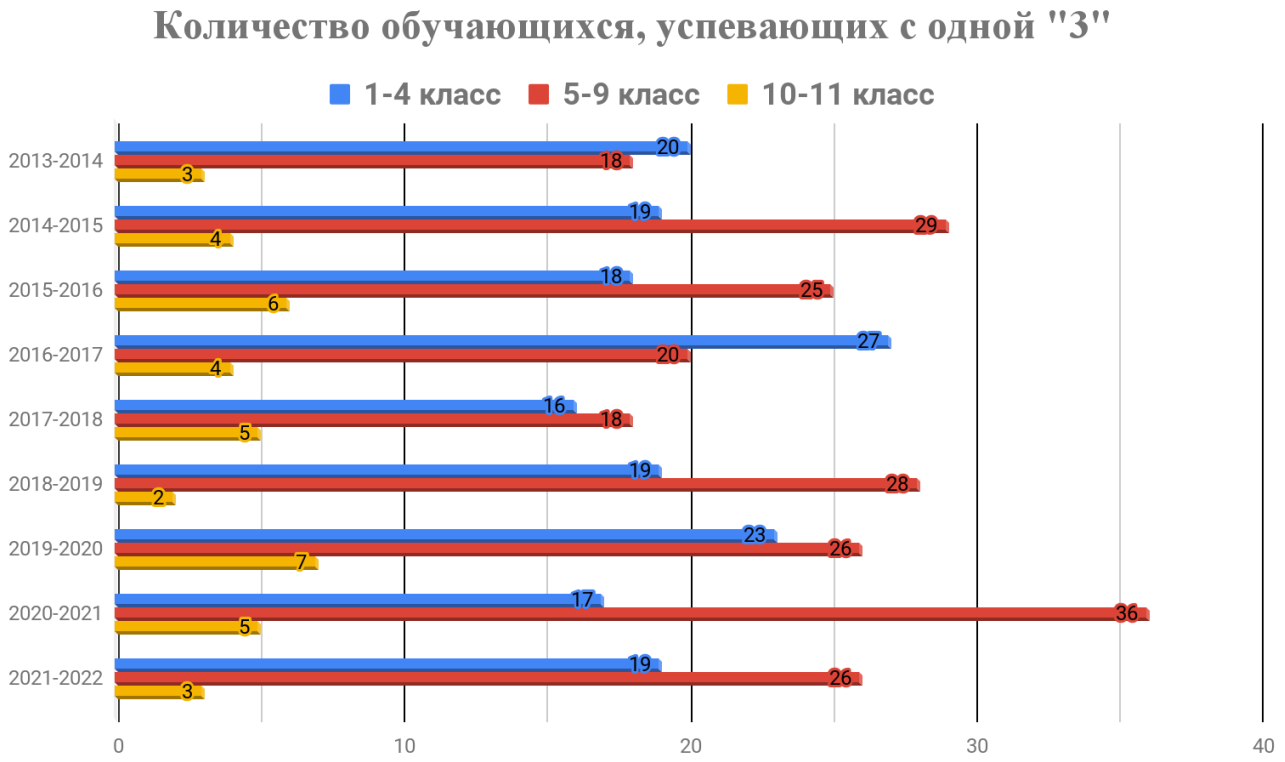
Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Успеваемость всех обучающихся 2 – 11 классов школы подлежит текущему контролю

3.1.1. Анализ успеваемости по результатам текущего контроля

Анализ успеваемости и качества образования за учебный год
Качество
Успеваимость
2013-2014
2014-2015
2015-2016
2016-2017
2017-2018
2018-2019
2019-2020
2020-2021
2021-2022
38,4
96,3
46
96
49
98,3
51,6
99
48,7
95
51,4
97,2
51,6
96,6
47,5
96,6
45,5
89,6
0
25
50
75
100


Количество обучающихся, успевающих на "5"
1-4 класс
5-9 класс
10-11 класс
2013-2014
24
14
3
2014-2015
28
8
6
2015-2016
31
10
8
2016-2017
37
12
5
2017-2018
47
12
6
2018-2019
31
21
7
2019-2020
27
23
7
2020-2021
21
18
7
2021-2022
27
23
7
0
10
20
30
40
50





3.1.2. Анализ результатов промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации являются:

➢ обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства.

➢ установление фактического уровня теоретических и практических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их умений и навыков.

➢ соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта.

➢ контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые школой (май, июнь, сентябрь), в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

Для ликвидации академической задолженности учащегося по заявлению его родителей (законных представителей) в образовательном учреждении создается комиссия.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые оценки по одному или нескольким учебным предметам, обязаны пройти промежуточную аттестацию по этим предметам.

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся переведены в следующий класс условно, с академической задолженностью по одному и более предметам:

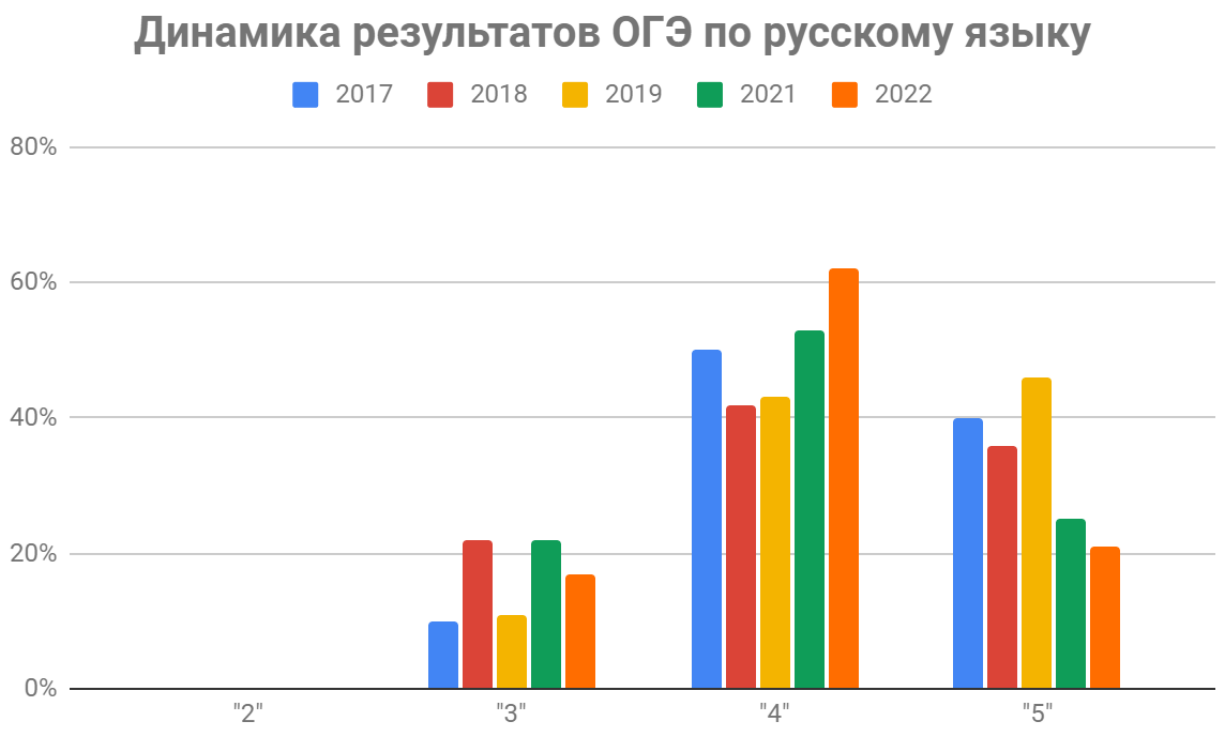
Основная школа (5-9 класс) 11 обучающихся.

Все обучающиеся были допущены до государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

3.2. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся

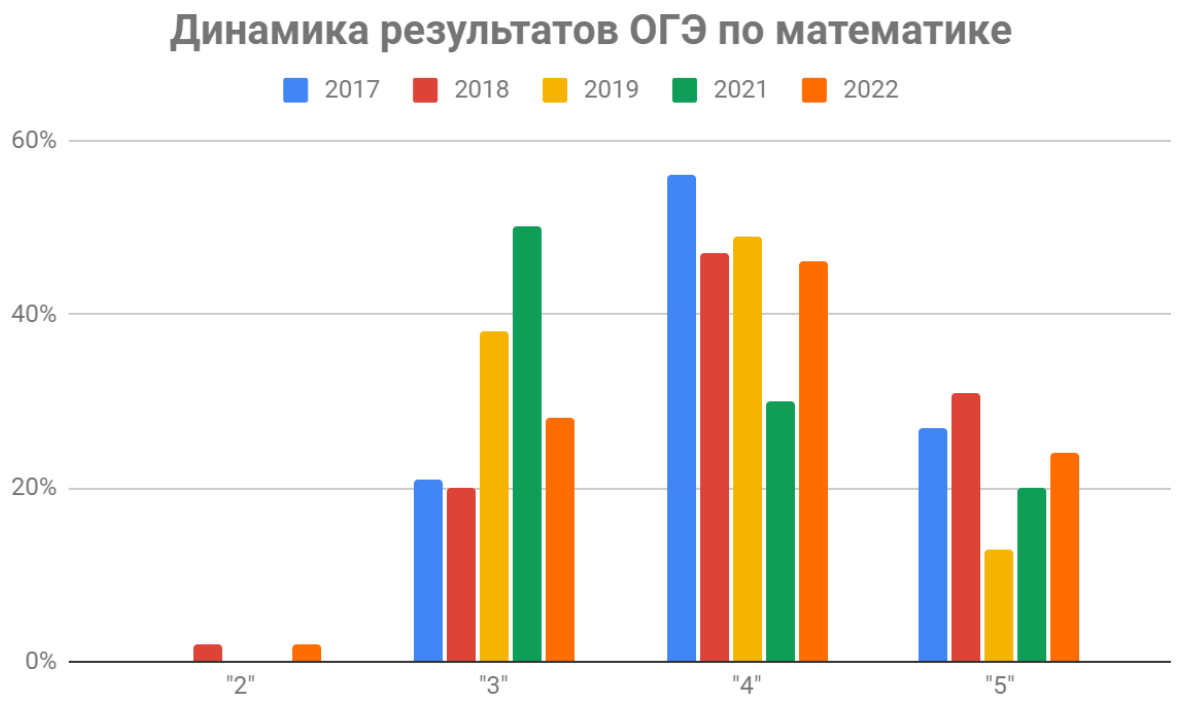
Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в форме ОГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2017	50	48	4,3	0	5	24	19	100	86
2018	55	55	4,1	0	12	23	20	100	78
2019	72	68	4,3	0	8	29	31	100	**89**
2020	не проводилось								
2021	52	51	4	0	11	27	13	100	**78**
2022	58	57	4	0	10	35	12	100	**82**



Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в форме ОГЭ	Средний балл(по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2017	50	48	4,1	0	10	27	13	100	80
2018	55	55	4,1	1	11	26	17	98	78
2019	72	68	3,8	0	26	33	9	100	62
2020	не проводилось								
2021	52	50	3,7	0	25	15	10	100	50
2022	58	57	3,9	1	16	26	14	98	70



Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2017	35	35	70,4	35	100
2018	22	22	75,9	22	100
2019	37	37	71,4	37	100
2020	37	34	73,1	34	100
2021	35	34	69,5	34	100
2022	23	22	73	22	100

Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2016	30	30	проф 60,3 / база 4,5	29	97
2017	35	35	проф 58,6 / база 3,7	35	96
2018	22	22	проф 52,6 / база 4,4	22	100
2019	37	37	проф 61/база 4,4	36	97
2020	37	28	проф 63,0/ база не проводилась	28	100
2021	35	24	проф 59,2/ база не проводилась	23	96
2022	23	22	проф 68 / база 4,5	22	100

3.4. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки.

Класс	**Год**	**Предмет углубления**	**Кол-во уч-ся, углубленно изучавших предмет**	**Кол-во сдававших**	**Средний балл**
9	**2017**	информатика	29	**23**	**4,3**
	2018		27	**20**	**4,3**
	2019		29	**26**	**3,8**
	2020		не проводилось		
	2021		не проводилось		
	2022		29	25	3,8
11	**2017**	информатика	10	**4**	**70**
	2018		10	**6**	**65**
	2019		9	**3**	**66**
	2020		10	**7**	**75**
	2021		11	**2**	**77**
	2022		10	7	73
11	2022	Обществознание	12	9	71
11	2022	История	7	6	65

3.5. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной)

Уровень, Предмет	5-9 классы с углубленным изучением отдельных предметов		10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов	
	Количество участников	Доля к общему количеству **353**	Количество участников	Доля к общему количеству **50**
Территориальный (городской):	**35**	**9,9**	**10**	**20**
Окружной тур Всероссийской олимпиады школьников	12	3,3	7	14
Городская олимпиада по математике им. Курова	2	0,5		
VII Городской конкурс исполнителей народной песни «Истоки»	6	1,7		
Открытые городские Ломоносовские чтения «Мои личные открытия»			1	2
Метапредметная Олимпиада «Интеллект-фест» для учащихся 4-8-х классов	10	2,8		
Интерактивная игра «МИФ» (математика, информатика, физика) для учащихся 3-6-х классов образовательных учреждений г. о. Самара	5	1,4		
II Школьная научно-практическая конференция «Будущее медицины»			2	4
Областной уровень:	**3**	**0,8**	**5**	**10**
Региональный тур Всероссийской олимпиады школьников			1	2
Областной конкурс исполнителей народной песни «Истоки»	1	0,3		

II Областная научно-практическая полиэтническая конференция учащихся «Общечеловеческие ценности в поликультурном пространстве», посвященная Году культурного наследия народов России	2	0,5		
Профильные смены Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»			4	8
Всероссийский	**5**	**1,4**	**1**	**2**
Всероссийская олимпиада школьников «Учи.ру» по математике для учащихся 1-11 классов	5	1,4		
Всероссийская олимпиада «Круглый отличник». Номинация «Английский язык»			1	2
Международный:	**5**	**1,4**	**3**	**6**
Международная олимпиада по информатике для учащихся 5-6 классов Международного проекта «ORT STEM 2021-2022»	1	0,3		
Международная олимпиада по информатике для учащихся 7-8 классов Международного проекта «ORT STEM 2021-2022»	1	0,3		
Международная олимпиада по информатике для учащихся 9-11 классов Международного проекта «ORT STEM 2021-2022»	2	0,7	3	6
Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры»	1	0,3		
ИТОГО	**48**	**14**	**19**	**38**

3.6. Сведения о правонарушениях обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения)

Учебный год	**Вид правонарушения**	**Решение по поводу правонарушения**
2014-2015	Общественно-опасное деяние (2 ученика)	Беседы кл. руководителя, социального педагога и инспектора ОДН, снятие с учета за изменение поведения.
	Антиобщественные действия: хищение чужого имущества (1уч.)	Беседы кл. руководителя, социального педагога и инспектора ОДН, в КДН направлен на трудоустройство в летнее время.
2015–2016	Антиобщественные действия: употребление спиртных и/или спиртосодержащих напитков (1уч.)	Беседы кл. руководителя, социального педагога и инспектора ОДН, , ходатайство о снятии с учета. (с учета снят)
2016-2017	Антиобщественные действия: употребление спиртных и/или спиртосодержащих напитков (1уч.)	Беседы кл. руководителя, социального педагога и инспектора ОДН, , ходатайство о снятии с учета. (с учета снят)
1.09.2017-31.12.2017	Антиобщественные действия: употребление спиртных и/или спиртосодержащих напитков (1уч.)	Беседы кл. руководителя, социального педагога и инспектора ОДН, , ходатайство о снятии с учета. (с учета снята)
1.01.2018-31.08.2018	–	–
1.09.2018-31.08.2019	Антиобщественные действия: употребление спиртных и/или спиртосодержащих напитков (1уч.)	Беседы кл. руководителя, социального педагога и инспектора ОДН
1.09.2019-31.08.2020	Антиобщественные действия: драка (3уч.) на ВШУ	Беседы кл. руководителя, социального педагога и инспектора ОДН. Ходатайство о снятии с учета 1 ченика. (с внутришкольного учета снят)
01.09.2020 - 31.12.2020	Антиобщественные действия: драка (2уч.) на ВШУ	Беседы кл. руководителя, социального педагога и инспектора ОДН. Ходатайство о снятии с учета 1 ченика. (с внутришкольного учета снят)
1.01.2021 - 31.12.2021	Антиобщественные действия: употребление спиртных и/или спиртосодержащих напитков (2уч.)	Беседы кл. руководителя, социального педагога и инспектора ОДН, , ходатайство о снятии с учета.
01.01.2022 - 31.12.2022	-	(с учета снято 2 чел.)

3.7. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награжденных золотой медалью

Учебный год	Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца, медали		
	9 класс	11 класс	золотые
2014-2015	2	0	0
2015-2016	2	6	6
2016-2017	3	2	2
2017-2018	3	3	3
2018-2019	4	2	2
2019-2020	2	5	5
2020-2021	2	3	3
2021-2022	6	4	4

4. Кадровое обеспечение учебного процесса.

4.1. Сведения о кадрах

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория	Трудовой стаж	Образование
1	Алмазова Ирина Викторовна	Учитель	соответствие занимаемой должности	29 лет	Среднее специальное
2	Афанасьева Ольга Владимировна	Учитель	соответствие занимаемой должности	19 лет	Высшее
3	Баландина Татьяна Викторовна	Учитель	первая	21 год	Высшее
4	Банова Инна Аркадьевна	Зам. директора по УВР	соответствие занимаемой должности	35 лет	Высшее
5	Васильева Екатерина Сергеевна	Учитель	соответствие занимаемой должности	1 год	Высшее
6	Власенко Олеся Александровна	Учитель		1 год	Высшее
7	Генгут Юлия Леонидовна	Директор		8 лет	Высшее
8	Герасимова Наталья Владимировна	Учитель	высшая	25 лет	Высшее
9	Гефтер Ида Иосифовна	Учитель	соответствие занимаемой должности	51 год	Высшее
10	Егорова Наталья Александровна	Учитель	соответствие занимаемой должности	34 года	Высшее
11	Каменская Лада Сергеевна	педагог-психолог	высшая	25 лет	Высшее
12	Каштанова Анна Михайловна	Зам. директора по УВР, учитель	высшая	21 год	Высшее
13	Климчук Ирина Николаевна	Учитель	высшая	39 лет	Высшее
14	Коновалова Наталья Сергеевна	Учитель	высшая	31 год	Высшее
15	Лукьянова Ольга Анатольевна	Учитель		31 год	Высшее
16	Лялякина Наталья Александровна	Учитель	первая	25 лет	Высшее

17	Мельникова Наталья Сергеевна	Зам. директора по УВР, учитель	первая	29 лет	Высшее
18	Найда Софья Григорьевна	Учитель	высшая	33 года	Высшее
19	Немзер Ольга Эмильевна	Учитель	соответствие занимаемой должности	16 лет	Высшее
20	Османова Венера Вахитовна	Учитель	высшая	39 лет	Высшее
21	Павкина Галина Геннадьевна	Учитель	высшая	41 год	Высшее
22	Панькина Ольга Федоровна	Учитель	высшая	43 года	Высшее
23	Пародина Ольга Александровна	Учитель	высшая	38 лет	Высшее
24	Пасашкова Марина Евгеньевна	Зам. директора по ВР, учитель	первая	23 года	Высшее
25	Погодина Ирина Владимировна	Учитель	высшая	33 года	Высшее
26	Родионова Татьяна Анатольевна	Учитель		22 года	Высшее
27	Романова Любовь Александровна	Учитель		3 года	Высшее
28	Сизова Анастасия Александровна	Учитель	первая	9 лет	Высшее
29	Силантьева Татьяна Анатольевна	Учитель	высшая	47 лет	Высшее
30	Симашева Лиана Эркиновна	Учитель	первая	22 года	Высшее
31	Соловьева Ольга Алексеевна	Учитель	соответствие занимаемой должности	31 год	Высшее
32	Ткаченко Наталья Викторовна	Зам. директора по ОТ, учитель	высшая	21 год	Высшее
33	Флейшер Симона Вениаминовна	Учитель	соответствие занимаемой должности	37 лет	Высшее
34	Фоменко Наталья Владимировна	Учитель	высшая	39 лет	Высшее
35	Хмарская Екатерина Андреевна	Учитель	первая	14 лет	Среднее специальное

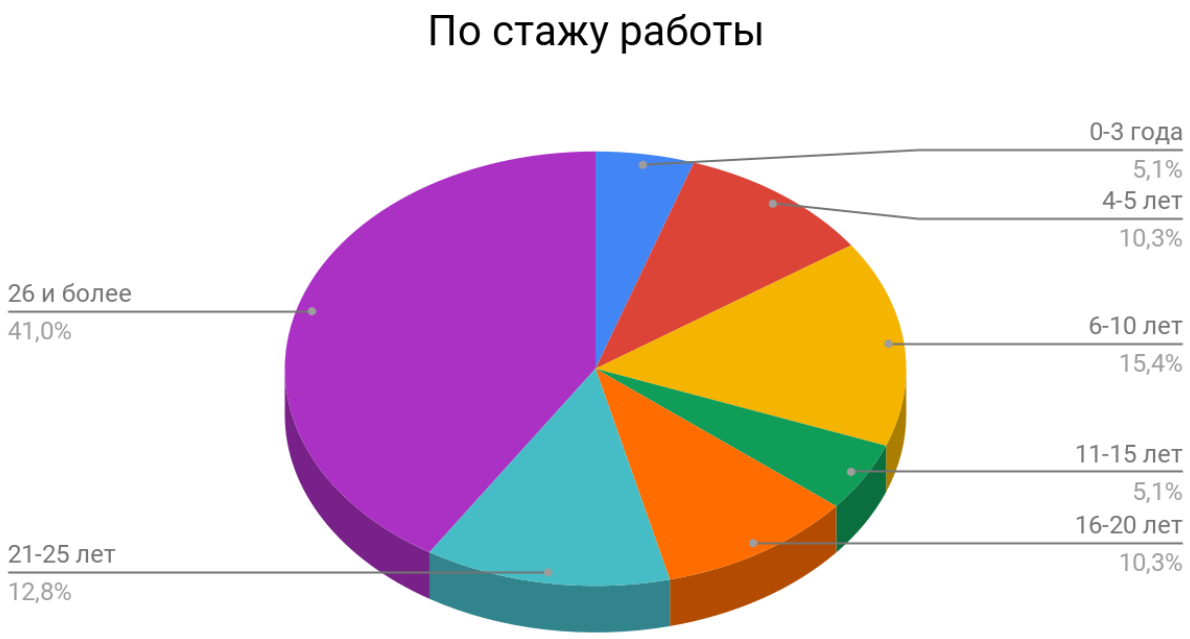
36	Остапенко Сергей Юрьевич	учитель	соответствие занимаемой должности	10 лет	Высшее
37	Шутая Ольга Сергеевна	учитель	высшая	8 лет	Высшее
38	Хорошева Екатерина Андреевна	учитель	соответствие занимаемой должности	4 года	Высшее
39	Молодова Александра Дмитриевна	педагог до	соответствие занимаемой должности	6 лет	Высшее

4.2. По уровню образования (основной состав)

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
36	37	1	0	2	0

4.3. По стажу работы (основной состав)

0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2	4	6	2	4	5	16



4.4. По квалификационным категориям

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие
39	15 чел.	7 чел.	10 чел
Итого: % от общего числа педагогических работников	38%	18%	25%

4.5. Количество работников, имеющих знаки отличия

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
28	**-**	**-**	**9**	«Учитель года ОРТа» в странах СНГ и Балтии - **3** Лауреат первого педагогического конкурса «Учитель года» среди учителей еврейских школ России и Беларуси, победитель в номинации «Сердце отдаю детям»- **1** Победитель ПНПО «Образование»- **3** Победитель Областного конкурса авторских программ -**5**	Почетный работник образования Российской Федерации -**6**; Мастер спорта РФ-**1** Благодарность министра образования и науки Самарской области - **4**

4.6. Сведения о совместителях

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
3	0	0	0	2	0	0	0	0

4.7. Наличие вакансий и причины их не замещения более 3-х месяцев – нет

4.8. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 3 года

Учебный год	Кол-во педагогов	Кол-во педагогов, прошедших повышение квалификации	%
2014 - 2015	44	39	88,6
2015 - 2016	39	29	74,3
2016 - 2017	43	21	49,0
1.09.2017-31.12.2017	42	8	19
1.01.2018-31.08.2018	43	14	33
1.09.2018-31.12.2018	43	9	21
1.01.2019-31.12.2019	40	15	37,5
1.01.2020-31.12.2020	40	7	17,5
1.01.2021-31.12.2021	36	11	30,5
1.01.2022-31.12.2022	39	26	67

5. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

5.1 Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего)	215
Количество ПК, используемых в учебном процессе	178
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	5
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	3/64
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	25
Количество видеотехнических устройств	3
Количество аудиотехнических устройств	28

5.2. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	129

5.3 Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета: **нет**

Наличие медицинского кабинета: **имеется**

Наличие процедурного кабинета: **имеется**

Медицинский работник:

Врач: Хамидуллина Алсу Сабировна (квалификация **высшая категория)**

Медицинская сестра: Мижарева Наталья Ивановна

Условия привлечения к труду: **договор с ГБУЗ Самарская городская поликлиника № 13**

Наличие спортивного зала: **имеется**

Наличие спортивных площадок: **имеется**

Наличие актового зала: **имеется**

Наличие столовой: **имеется**

Охват горячим питанием:

за период 1.01.2022 -31.05.2022 - **536** детей, **82%** от общего кол-ва уч-ся;

за период 1.09.2022 -31.12.2022 **534** детей, **84%** от общего кол-ва уч-ся

Раздел II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Приложение 1 Анализ прохождения программы за 2021-2022 учебный год

ООО

Класс	Предмет	Количество часов по УП в учебном году	Количество часов, данных по состоянию на 30 мая (включительно)	Количество часов отставания по программе (на 30 мая)	% выполнения прогррамм по состоянию на 30 мая
5А	Русский язык	170	165	5	97
	Родной (русский) язык	17	16	1	94
	Литература	102	97	5	95
	Родная (русская) литература	17	19	-2	112
	Английский язык	102	97	5	95
	Математика	170	164	6	96
	Информатика	68	65	3	96
	История	68	68	0	100
	География	34	31	3	91
	ОДНКНР	34	32	2	94
	Биология	34	30	4	88
	Музыка	34	29	5	85
	ИЗО	34	32	2	94
	Технология	102	93	9	91
	Основы инженерного творчества	34	33	1	97
	Физическая культура	68	64	4	94
5Б	Русский язык	170	164	6	96

	Родной (русский) язык	17	17	0	100
	Литература	102	100	2	98
	Родная (русская) литература	17	17	0	100
	Английский язык	102	90	12	88
	Математика	170	156	14	92
	Информатика	68	65	3	96
	История	68	68	0	100
	География	34	31	3	91
	ОДНКНР	34	32	2	94
	Биология	34	30	4	88
	Музыка	34	31	3	91
	ИЗО	34	34	0	100
	Технология	102	91	11	89
	Основы инженерного творчества	34	33	1	97
	Физическая культура	68	67	1	99
5Н	Русский язык	170	164	6	96
	Родной (русский) язык	17	16	1	94
	Литература	102	112	-10	110

	Родная (русская) литература	17	18	-1	106
	Английский язык	102	96	6	94
	Иврит	102	98	4	96
	Математика	170	149	21	88
	Информатика	68	67	1	99
	История	68	68	0	100
	История еврейского народа	34	31	3	91
	География	34	31	3	91
	ОДНКНР	34	27	7	79
	Биология	34	30	4	88
	Музыка	34	31	3	91
	ИЗО	34	32	2	94
	Технология	68	56	12	82
	Физическая культура	68	66	2	97
6А	Русский язык	204	198	6	97
	Литература	102	99	3	97
	Английский язык	102	89	13	87
	Математика	170	147	23	86
	Информатика	68	64	4	94

	История	68	67	1	99
	Обществознание	34	32	2	94
	География	34	34	0	100
	Биология	34	30	4	88
	Музыка	34	31	3	91
	ИЗО	34	30	4	88
	Технология	102	86	16	84
	Конструирование	34	28	6	82
	Основы дизайна	34	30	4	88
	Физическая культура	68	63	5	93
6Б	Русский язык	204	196	8	96
	Литература	102	95	7	93
	Английский язык	102	96	6	94
	Математика	170	152	18	89
	Информатика	68	67	1	99
	История	68	67	1	99
	Обществознание	34	32	2	94
	География	34	33	1	97
	Биология	34	30	4	88
	Музыка	34	33	1	97

	ИЗО	34	30	4	88
	Технология	102	87	15	85
	Конструирование	34	28	6	82
	Основы дизайна	34	30	4	88
	Физическая культура	68	64	4	94
6Н	Русский язык	204	197	7	97
	Литература	102	98	4	96
	Английский язык	102	92	10	90
	Иврит	102	97	5	95
	Математика	170	149	21	88
	Информатика	68	65	3	96
	История	68	67	1	99
	История еврейского народа	34	31	3	91
	Обществознание	34	32	2	94
	География	34	34	0	100
	Биология	34	30	4	88
	Музыка	34	32	2	94
	ИЗО	34	31	3	91
	Технология	68	66	2	97

	Физическая культура	68	67	1	99
7А	Русский язык	136	130	6	96
	Литература	68	67	1	99
	Английский язык	102	99	3	97
	Математика/Алгебра	102	86	16	84
	Математика/Геометрия	68	59	9	87
	Информатика	102	100	2	98
	История	68	67	1	99
	Обществознание	34	33	1	97
	География	68	62	6	91
	Физика	68	68	0	100
	Биология	68	64	4	94
	Музыка	34	29	5	85
	ИЗО	34	31	3	91
	Технология	68	60	8	88
	Конструирование	34	31	3	91
	Основы дизайна	34	30	4	88
	Физическая культура	68	68	0	100
	ОБЖ	34	32	2	94
7Б	Русский язык	136	132	4	97

	Литература	68	64	4	94
	Английский язык	102	98	4	96
	Математика/Алгебра	102	86	16	84
	Математика/Геометрия	68	61	7	90
	Информатика	102	100	2	98
	История	68	66	2	97
	Обществознание	34	34	0	100
	География	68	62	6	91
	Физика	68	65	3	96
	Биология	68	67	1	99
	Музыка	34	30	4	88
	ИЗО	34	31	3	91
	Основы дизайна	34	28	6	82
	Конструирование	34	29	5	85
	Технология	68	56	12	82
	Физическая культура	68	67	1	99
	ОБЖ	34	32	2	94
7Н	Русский язык	136	136	0	100
	Литература	68	67	1	99
	Английский язык	102	96	6	94

	Иврит	102	96	6	94
	Математика/Алгебра	102	86	16	84
	Математика/Геометрия	68	57	11	84
	Информатика	102	99	3	97
	История	68	66	2	97
	История еврейского народа	34	31	3	91
	Обществознание	34	33	1	97
	География	68	61	7	90
	Физика	68	72	-4	106
	Биология	68	64	4	94
	Музыка	34	31	3	91
	ИЗО	34	31	3	91
	ОБЖ	34	33	1	97
	Технология	34	28	6	82
	Физическая культура	68	66	2	97
8А	Русский язык	102	98	4	96
	Литература	68	67	1	99
	Английский язык	102	99	3	97
	Математика/Алгебра	136	132	4	97

	Математика/Геометрия	68	65	3	96
	Информатика	102	98	4	96
	История	68	65	3	96
	Обществознание	34	33	1	97
	География	68	58	10	85
	Физика	68	62	6	91
	Биология	68	67	1	99
	Химия	68	47	21	69
	Изобразительное искусство	34	31	3	91
	Технология	68	66	2	97
	Конструирование	34	27	7	79
	Основы дизайна	34	25	9	74
	Физическая культура	68	67	1	99
	ОБЖ	34	33	1	97
8Б	Русский язык	102	100	2	98
	Литература	68	66	2	97
	Английский язык	102	88	14	86
	Математика/Алгебра	136	119	17	88
	Математика/Геометрия	68	60	8	88

	Информатика	102	98	4	96
	История	68	65	3	96
	Обществознание	34	34	0	100
	География	68	62	6	91
	Физика	68	70	-2	103
	Биология	68	65	3	96
	Химия	68	44	24	65
	Изобразительное искусство	34	32	2	94
	Технология	68	57	11	84
	Конструирование	34	32	2	94
	Основы дизайна	34	31	3	91
	Физическая культура	68	66	2	97
	ОБЖ	34	32	2	94
8Н	Русский язык	102	104	-2	102
	Литература	68	64	4	94
	Английский язык	102	91	11	89
	Иврит	102	95	7	93
	Математика/Алгебра	136	131	5	96
	Математика/Геометрия	68	66	2	97

	Информатика	102	100	2	98
	История	68	65	3	96
	История еврейского народа	34	30	4	88
	Обществознание	34	34	0	100
	География	68	61	7	90
	Физика	68	66	2	97
	Биология	68	66	2	97
	Химия	68	63	5	93
	Изобразительное искусство	34	31	3	91
	Технология	34	32	2	94
	Физическая культура	68	66	2	97
	ОБЖ	34	33	1	97
9А	Русский язык	102	98	4	96
	Литература	102	101	1	99
	Английский язык	102	92	10	90
	Математика/Алгебра	136	136	0	100
	Математика/Геометрия	68	64	4	94
	Информатика Б	34	33	1	97
	Информатика УГЛ	102	98	4	96

	История	102	91	11	89
	Обществознание	34	30	4	88
	География	68	59	9	87
	Физика	102	97	5	95
	Биология	68	65	3	96
	Химия	68	45	23	66
	Технология	34	28	6	82
	Компьютерная анимация	34	32	2	94
	3D моделирование	34	35	-1	103
	Физическая культура	102	102	0	100
	ОБЖ	34	36	-2	106
9Б	Русский язык	102	101	1	99
	Литература	102	99	3	97
	Английский язык	102	99	3	97
	Иврит	102	92	10	90
	Математика/Алгебра	136	135	1	99
	Математика/Геометрия	68	63	5	93
	Информатика Б	34	33	1	97
	Информатика УГЛ	102	98	4	96

	История	102	90	12	88
	Обществознание	34	27	7	79
	География	68	60	8	88
	Технология	34	28	6	82
	Физика	102	98	4	96
	Компьютерная анимация	34	32	2	94
	3D моделирование	34	35	-1	103
	Биология	68	65	3	96
	Химия	68	48	20	71
	Фототехнологии	34	31	3	91
	Физическая культура	102	102	0	100
	ОБЖ	34	32	2	94

Анализ прохождения программы за 2021-2022 учебный год

СОО

Класс	Предмет	Количество часов по УП в учебном году	Количество часов, данных по состоянию на 30 мая (включительно)	Количество часов отставания по программе (на 30 мая)	% выполнения прогррам м по состоянию на 30 мая
10	Русский язык (У)	102	97	5	95
	Астрономия	34	31	3	91
	Литература (Б)	102	98	4	96
	Английский язык (У)	102	100	2	98
	Английский язык (Б)	102	96	6	94
	Иврит (Б)	68	66	2	97
	Математика (Алгебра и начала анализа)	170	166	4	98
	Математика (Геометрия)	68	64	4	94
	Информатика и ИКТ (У)	136	124	12	91
	История (У)	136	122	14	90
	История (Б)	68	60	8	88
	Обществознание (Б)	68	64	4	94
	Право (У)	68	60	8	88
	Экономика (У)	68	60	8	88
	ОБЖ (Б)	34	33	1	97
	Физическая культура	102	99	3	97

	Физика (У)	102	97	5	95
	Химия (У)	102	63	39	62
	Биология (У)	102	67	35	66
	Компьютерная графика	34	29	5	85
11	Астрономия	34	33	1	97
	Русский язык (У)	102	97	5	95
	Литратура (Б)	102	98	4	96
	Английский язык (Б)	102	94	8	92
	Английский язык (Б)	102	101	1	99
	Иврит (Б)	68	64	4	94
	Математика/Алгебра и начала анализа	170	162	8	95
	Математика/Геометрия	68	62	6	91
	Информатика и ИКТ (У)	136	130	6	96
	История (Б)	68	69	-1	101
	История (У)	136	136	0	100
	Обществознание (Б)	68	62	6	91
	Право (У)	68	60	8	88
	ОБЖ (Б)	34	35	-1	103

	Физическая культура (Б)	102	99	3	97
	Физика (Б)	68	58	10	85
	Физика (У)	102	98	4	96
	Биология (Б)	68	59	9	87
	Химия (У)	102	59	43	58
	Компьютерная графика	34	33	1	97
	Экономика (У)	68	64	4	94

Приложение 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	**653** человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	**250** человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	**353** человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	**50** человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	**273** человек/**47**%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	первичный балл - **26,01** оценка - **4,0**
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	первичный балл - **16,71** оценка - **3,8**
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл **73,05**
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл **68,00**
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	**0** человек/ **0** %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	**0** человек/ **0** %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	**0** человек/ **0** %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	**0** человек/ **0** %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	**0** человек/ **0**%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	**0** человек/**0**%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	**6** человек/**10**%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	**4** человека/**17** %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	**512** человек/**78**%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	**185** человек/**28**%
1.19.1	Регионального уровня	**7** человек/**1**%
1.19.2	Федерального уровня	**8** человек/**1,2**%
1.19.3	Международного уровня	**5** человек/**0,8**%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	**485** человек/**83**%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	**50** человек/**7,6**%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	**0** человек/**0**%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	**0** человек/**0**%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	**39** человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	**37** человек /**94**%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	**34** человек /**87 %**

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	**2** человек **/5%**
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	**6** человек **/15%**
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	**22** человек /**56**%
1.29.1	Высшая	**15** человек /**39**%
1.29.2	Первая	**7** человек /**19**%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	**39** человек /**100**%
1.30.1	До 5 лет	**6** человек **/15%**
1.30.2	Свыше 30 лет	**13** человек **/33%**
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	**8** человек **/20%**
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	**13** человек **/33%**
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**35** человек /**90**%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**30** человек/**77**%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34 единицы

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	**нет**
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	389/ 61%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,84 кв.м

Дата составления 1 апреля 2023 года

Директор МБОУ Школа №42 г.о.Самара _____ Ю.Л. Генгут

М.П.