

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 42 с углубленным изучением отдельных предметов»  
городского округа Самара  
Россия, 443030, г. Самара, ул. Урицкого, 1  
тел./факс: (846) 266-58-67 e-mail: [school\\_42@samara.edu.ru](mailto:school_42@samara.edu.ru)

## Сценарий классного мероприятия в 1 «Н» классе МБОУ Школа № 42


**Учитель:** Панькина Ольга Федоровна

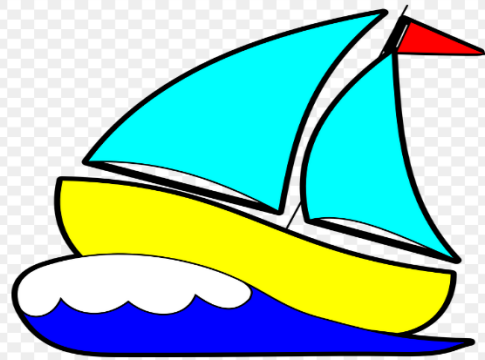
**Тема занятия.** «Здоровым быть - здорово» (игра – путешествие)

**Цели занятия:** создание условий для формирования культуры бережного отношения к своему здоровью.

**Цели:**

- развивать у учащихся представления о здоровье как одной из важнейших жизненных ценностей.
- сформировать представления о роли человека в сохранении и укреплении собственного здоровья.

Стадии	Деятельность учителя
<b>1.Организационный этап</b>	<p><b>Учитель:</b> Всем доброе утро! Сегодня будем говорить о ЗОЖ.  <b>Подготовленный ученик выразительно читает стихотворение.</b></p>  <p style="text-align: center;"> <b>Хорошо здоровым быть!  Соков надо больше пить!  Гамбургер забросить в урну,  И купаться в речке бурной!!!  Закаляться, обливаться,  Спортом разным заниматься!  И болезней не боясь,  В тёплом доме не таясь,  По Земле гулять свободно,  Красоте дивясь природной!!!  Вот тогда начнёте жить!  <b>Здорово здоровым быть!!!</b></b></p>
<b>2. Постановка цели и задач урока</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Учитель:</b> Солнце очень часто встречает каждого из нас теплом и улыбкой. Дарит каждому хорошее настроение. И я хочу пожелать вам, чтобы любой день приносил вам только радость.</li> <li>• Ребята, а что нужно человеку, чтобы быть всегда в хорошем настроении, в хорошей форме! <i>(Ответы детей)</i></li> <li>• Давайте друг другу улыбнёмся, чтобы у всех было хорошее настроение.</li> <li>• С таким настроением на кораблике мы отправимся в путешествие к далёкому острову, на котором растёт волшебный цветок под названием ЗОЖ</li> </ul>



**3. Основной этап.**  
**Актуализация**  
**знаний.**  
**Начинаем**  
**путешествие...**

- Итак: в путь, друзья!
- Исполняется песенка «Чунга-чанга»
- «Здоровье — это здорово!» Мы с вами уже проводили уроки на эту тему.
- Чтобы попасть на остров есть прямой путь через океан, но чтобы не случилось неприятностей надо выполнить несколько заданий.
- В народе говорят: “Здоровому – все здорово”. Здоровый человек красив, он легко преодолевает трудности, с ним приятно общаться. Он умеет по-настоящему и работать, и отдыхать.
- А как вы понимаете, что значит быть здоровым?
- **Задание первое.** Художественный конкурс.

Нарисуйте, как вы понимаете, что такое «здоровый образ жизни».

- **Задание второе. Правильное питание.**

У вас на столах лежит список продуктов, разделите их на 2 столбика вредные и полезные.

Времени на выполнение даётся 5 минут.

- Чипсы, картофель фри, капуста цветная, шпинат, бургеры, чеснок, хот-доги, колбасный ряд, консервы, лук, лапша быстрого приготовления, соки.

- **Задание третье. Гигиена.**

В мешочке принадлежности гигиены.

- Узнать на ощупь предмет и рассказать, для чего он нужен. (Зубная щетка, расческа, носовой платок, ножницы, салфетки, мыло, Зеркало ...).
- От того как мы планируем наш день зависит наше здоровье?
- Как правильно называется планирование нашего дня? (режим)

- **Задание четвёртое. Отсутствие вредных привычек.**

«Парад вредных привычек»

Учитель. Сегодня к нам на мероприятие пришли гости. Кто они?

(дети по очереди читают стихи, а остальные называют горе-героя, о котором идёт речь)

**Обжора (с булочкой)**

Я люблю покушать сытно,

Много, вкусно, аппетитно,

Ем я всё и без разбора,

Потому что я ...

**Неряха (оборванный)**

Честно я скажу ребятам:

Быть опрятным, аккуратным

Очень трудно самому.  
Сам не знаю почему.  
Вещи всюду я бросаю  
И найти их не могу,  
Что схвачу, в том и бегу.  
Где штаны? А где рубаха?  
Я не знаю.  
Я ...

### **Хулиган (маска)**

Прихожу когда из школы,  
Не сажусь я за глаголы.  
Я иду во двор гулять  
И прохожих задирать.  
Ваньке я синяк поставил,  
Закурил я сигарету,  
У Петра забрал конфету.  
Знаю в будущем году  
Пиво пить уже начну.  
Плакса (с носовым платком)  
Плачу по делу, плачу без дела,  
Всем своим плачем уже надоела.  
Лишь утром вхожу в класс я,  
Мальчишки кричат ...


### **Ябеда**

Лишь услышу шум и гам,  
Я бегу к учителям.  
Говорю, что Дима с Петей  
Подрались опять в буфете.

Тот контрольную списал,  
Тот к уроку опоздал.  
Саша взял пенал у Светы,  
На уроке ел конфеты,  
Не дежурил утром в классе,  
Подарил он жвачку Васе.  
Вроде я для всех стараюсь,  
Но и тут опять беда:  
Почему-то называют  
Меня ребята ...

### **Врун**

Я вчера был на Луне!  
Что, не верите вы мне  
Лунный камень я привёз,  
Доставал рукой до звёзд.  
Поголял я по Луне –  
Видел лунных человечков,  
Перемолвились словечком.  
Три руки у них, три глаза –  
Не видал таких ни разу.  
Погостил у них немножко,  
Как понравилось там мне!  
Вы мене не верьте слишком,  
Потому что я ...  
Учитель. Что общего у этих горе-героев? Чем они похожи?  
Учитель. вы хотите иметь таких друзей?  
Учитель. Вы грустны, грязны, плаксивы,  
Вы неряхи, вы ленивы,

	<p>И обжоры и слепцы, Словом, попросту глупцы. Нам, увы, не по дороге, Уносите, братцы, ноги! Не найдёте среди нас Вы друзей себе сейчас (герои уходят)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Задание пятое. Физкультура.</b> Проводим физическую минутку.</li> </ul>
<p><b>Физическая минутка</b></p>	 <p><b>Физкультминутка</b></p> <p>Над волнами чайки кружат, Полетим за ними дружно. Брызги пены, шум прибоя, А над морем – мы с тобою! <i>(Дети машут руками, словно крыльями.)</i></p> <p>Мы теперь плывем по морю И резвимся на просторе. Веселее загребай И дельфинов догоняй. <i>(Дети делают плавательные движения руками.)</i></p> <p>Поглядите: чайки важно Ходят по морскому пляжу. <i>(Ходьба на месте.)</i> Сядьте, дети на песок Продолжаем наш урок. <i>(Дети садятся за парты.)</i></p>
<p><b>Продолжаем путешествие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• А теперь давайте напишем письмо нашим друзьям, которые живут на волшебном острове и отвезем им наши рекомендации как быть здоровым и сильным. (Дети на одном большом листе А3 пишут рекомендации: каждый свою)</li> </ul>
<p><b>Итог урока</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вот и заканчивается наше путешествие. Мы достигли своей цели и увидели этот волшебный цветок, который называется «Здоровый образ жизни»</li> <li>• Подводим итог нашему путешествию.</li> </ul>

## **Игра с мячом «Полезьа», «Вред»**

- У меня есть волшебный мячик, который поможет нам разобраться, как привычки влияют на здоровье человека. Если она не вредит здоровью, то ловите мяч, а если вредит, то не ловите мяч.

- Делать зарядку (польза),
- Поздно ложиться спать (вред),
- Есть овощи (польза),
- Долго сидеть за компьютером (вред),
- Чистить зубы два раза в день (польза),
- Кататься на велосипеде (польза),
- Пить пиво (вред)
- Целый день смотреть телевизор (вред),
- Есть много сладкого (вред),
- Закаляться (польза),
- Читать лёжа книгу (вред),
- Заниматься спортом (польза)

Молодцы, что вы сделали правильный выбор!

**Рефлексия. Итог занятия.**

### **Приём «Интервью»**

Вариант групповой устной рефлексии в форме вопросов и ответов участников группы. Данный



способ позволяет в достаточно короткий промежуток времени провести письменную рефлексию с целью обмена мнениями. У ребенка микрофон, он, как журналист, задаёт вопросы другим детям. Потом дети меняются. Задают вопросы об уроке, о правильном питании, о режиме дня, о гигиене, о занятиях физкультурой, о прогулках и т.д.

- **Вот и закончилось наше путешествие на нашем замечательном корабле к острову, на котором растёт волшебный цветок под названием «ЗОЖ». Спасибо, что вы были внимательны.**