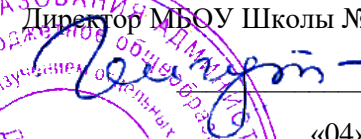
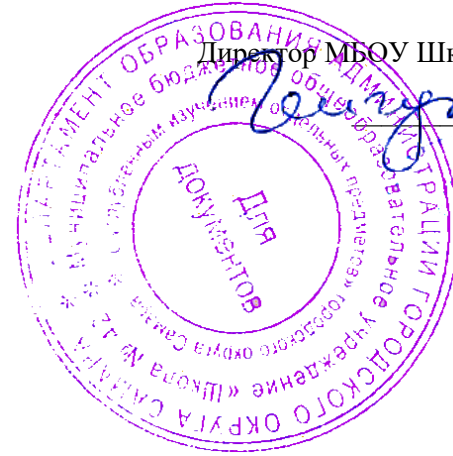


«Утверждаю»

Директор МБОУ Школы № 42 г.о. Самара

 Ю.Л. Генгут

«04» августа 2023г.



ПЛАН

работы социального педагога

на 2023 – 2024 учебный год.

Цель: оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединить усилия семьи, школы в воспитании детей; корректировать семейное воспитание; социальная защита семьи и детей.

Задачи:

- 1.Выявление социальных и личностных проблем обучающихся, их родителей и педагогов.
- 2.Формирование у обучающихся способностей к самоопределению, саморазвитию.
- 3.Организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков.
- 4.Разработка мер помощи конкретным учащимся.
- 5.Помощь семье в проблемах, связанных с воспитанием, учебой ребенка.
- 6.Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы.
- 7.Привлечение детей, родителей к организации и проведению социально-педагогических мероприятий, акций.
- 8.Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.
- 9.Индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т. п.
- 10.Профилактика и коррекция психического здоровья и социального поведения с привлечением психолога школы и специальных организаций.
11. Пропаганда здорового образа жизни.

Циклограмма работы социального педагога

Понедельник	Подготовка мероприятий, анкетирования, диагностики и др.	
Вторник	Групповые занятия, тренинги, мероприятия	
Среда	Индивидуальные и групповые консультации с обучающимися, родителями, педагогами	
Четверг	Посещение семей, анкетирование, диагностика и др.	
Пятница	Работа с документацией	
Суббота		

	СЕНТЯБРЬ	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление социального паспорта школы. 2. Обновление картотеки и банка данных на обучающихся, стоящих на различных формах учета. 3. Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска). 4. Утверждение состава школьного Совета по профилактике. 5. Составление плана педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на учете. 6. Постановка и снятие с учета обучающихся, семей. 7. Оформление документации. 8. Оформление уголка соц.педагога. 9. Вовлечении обучающихся группы «риска» в кружковую и секционную деятельность. 10. Составление дорожных карт на обучающихся группы «риска». 11. Утверждение критериев «Рейтинг класса» 	<p>Классные руководители; Социальный педагог; Педагог-психолог; Совет по Профилактике</p>	
Работа с обучающимися и их родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей (по необходимости). 5. Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах. 6. Анкетирование учащихся 5-9 классов на предмет выявления факторов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ. 7. Анкетирование, диагностика обучающихся по проблемам ЗОЖ. 8. Лекторий «Шалость, злонамеренный поступок, 	<p>Социальный педагог; Классные руководители; Педагог-психолог</p>	

	вандализм». 1-бклассы. 9. Беседа на тему: «Учимся разрешать конфликты» 5 кл.		
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог; Классные руководители; Педагог-психолог.	
Взаимодействие служб	1. Утверждение картотеки и банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета в КДН и ЗП, ПДН, опекаемых. 2. Организационное заседание Совета по профилактике. 3. Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения. 4. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 5. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 6. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	Классные руководители; Социальный Педагог; Психолог; Зам.директора по ВР; Специалисты ПДН, КДН.	
ОКТАБРЬ			
Организационно-методическая работа	1. Корректировка банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета. 2. Выявление трудностей в работе классных руководителей с обучающимися и их семьями. 3. Оформление документации. 4. Акция «Доброе слово и кошке приятно». 5. Диагностика девиантного поведения 6. Диагностика уровня тревожности.	Социальный педагог; Классные руководители; Психолог.	
Работа с учащимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-	Социальный педагог; Классные руководители; Педагог-психолог	

	<p>бытовых условий проживания детей (по необходимости).</p> <p>5. Анкетирование учащихся. Выявление способностей и интересов учащихся группы «риска».</p> <p>6. Мероприятие на тему: «Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика».</p> <p>7. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми: - «Ответственность родителей за воспитание. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей».</p> <p>8. Классный час на тему: «Телефоны службы доверия. Чем они могут помочь в трудную минуту?».</p> <p>9. Анкетирование учащихся 8-11 классов «Выбор профессии».</p>		
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог.	
Взаимодействие служб	<p>1. Заседание Совета по профилактике.</p> <p>2. Организация неаудиторной занятости обучающихся во время каникул.</p> <p>3. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>4. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>5. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	<p>Классные руководители;</p> <p>Социальный Педагог;</p> <p>Психолог;</p> <p>Зам. директора по ВР;</p> <p>Специалисты ПДН, КДН.</p>	
НОЯБРЬ			
Организационно-методическая работа	<p>1. Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения.</p> <p>2. Разработка памяток, рекомендаций учителям,</p>	Социальный педагог.	

	<p>родителям, обучающимся.</p> <p>3. Оформление документации социального педагога.</p> <p>4. Выпуск информации по теме: «Причины агрессивного поведения ребенка».</p>		
Работа с учащимися и их родителями	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей (по необходимости).</p> <p>5. Беседа с обучающимися 9-11 классов о правонарушениях, об ответственности за правонарушения, совместно с инспектором ПДН.</p> <p>6. Групповое занятие на тему: «Группы смерти в социальных сетях» 5-9классы.</p> <p>7. Классный час 1-11 кл «Поговорим о толерантности».</p>	<p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители;</p> <p>Инспектор ПДН;</p> <p>Педагог-психолог</p>	
Работа с педагогическим коллективом	<p>1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.</p>	<p>Социальный педагог.</p>	
Взаимодействие служб	<p>1. Заседание Совета по профилактике.</p> <p>2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	<p>Классные руководители;</p> <p>Социальный Педагог;</p> <p>Педагог-психолог;</p> <p>Зам. директора по ВР;</p> <p>Специалисты ПДН, КДН.</p>	
ДЕКАБРЬ			
Организационно-методическая работа	<p>1. Анализ профилактической работы за 1 полугодие.</p> <p>2. Оформление документации.</p> <p>3. Обновление уголка социального педагога.</p> <p>4. Организация буклетов ЗОЖ.</p>	<p>Классные руководители;</p> <p>Социальный педагог.</p>	

Работа с учащимися и их родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей (по необходимости). 5. Анкетирование обучающихся 7-11 классов по профилактике наркомании. 6. Проведение тренинга с родителями. 7. Беседа по теме «Правонарушения и ответственность за них» 8. Классные часы по профилактике правонарушений. 9. Анкетирование учащихся (1 – 4 кл.; 5 – 7 кл.) с целью выявления микроклимата в семье 	Социальный педагог; Классные руководители; Педагог-психолог.	
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог.	
Взаимодействие служб	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). 	Классные руководители; Социальный Педагог; Психолог; Зам. директора по ВР; Специалисты ПДН, КДН.	
ЯНВАРЬ			
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка плана работы. 2. Корректировка социального паспорта школы. 3. Оформление документации. 	Социальный педагог; Классные руководители.	
Работа с	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков	Социальный	

учащимися и их родителями	<p>обучающимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей (по необходимости).</p> <p>5. Работа с детьми группы «риска» по предупреждению неуспеваемости.</p> <p>6. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед с обучающимися «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми: «Семейные традиции. Их роль в воспитании ребенка».</p> <p>7. Информационные часы на темы «Правила поведения в интернете». Обновление информации на классных стендах.</p> <p>8. Классный час «Профилактика курения. Социальные последствия курения.» 7 класс</p> <p>9. Беседы с родителями и классный час «Профилактика наркомании. Организм ребёнка и наркотики»</p> <p>10. Социологический опрос 9,11 классов «Жизненные планы наших выпускников».</p>	<p>педагог;</p> <p>Классные руководители;</p> <p>Педагог-психолог;</p> <p>учителя биологии и химии</p>	
Работа с педагогическим коллективом	<p>1. Консультации с классными руководителями «Профилактика раннего неблагополучия в семье».</p>	<p>Социальный педагог.</p>	
Взаимодействие служб	<p>1. Заседание Совета по профилактике.</p> <p>2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	<p>Классные руководители;</p> <p>Социальный Педагог;</p> <p>Психолог;</p> <p>Зам. директора по ВР;</p> <p>Специалисты ПДН, КДН.</p>	

ФЕВРАЛЬ		
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление стенда «Подросток и закон». 2. Оформление документации. 	Социальный педагог.
Работа с учащимися и их родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей (по необходимости). 5. Анкетирование обучающихся 8-11 классов «Легко ли со мной общаться». 6. Проведение тренинга с родителями: «Учимся понимать членов своей семьи. Личные границы.» 7. Выступление на родительских собраниях «Здоровый образ жизни формируется в семье». 8. Диспут “Какой ты в 21 веке?” 8 кл. 9. Тест на компьютерную зависимость у детей. (классы по выбору психолога) 	Социальный педагог; Классные руководители; Педагог-психолог
Работа с педагогическим коллективом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация классных руководителей «Профилактика противоправного поведения детей и подростков в образовательном учреждении» 	Социальный педагог.
Взаимодействие служб	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). 	Классные руководители; Социальный Педагог; Психолог; Зам. директора по ВР; Специалисты ПДН, КДН.

МАРТ				
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ вовлечения в кружки и секции обучающихся, стоящих на учете, категории ТЖС, опекаемых, «группы риска». 2. Оформление документации. 3. Тестирование «Уровень воспитанности» . 4. Классный час на тему: «На что я имею право и мои обязанности» 6-11 классы 	Социальный педагог; Классные руководители.		
Работа с учащимися и их родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей (по необходимости). 5.Круглый стол «Наше условие — долой сквернословие!». 8-9 классы 6. Проведение разъяснительной работы среди родителей и учащихся по положениям Закона - «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 	Социальный педагог; Классные руководители; Педагог-психолог		
Работа с педагогическим коллективом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. 	Социальный педагог.		
Взаимодействие служб	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). 	Классные руководители; Социальный Педагог; Психолог; Зам. директора по ВР; Специалисты ПДН, КДН.		

АПРЕЛЬ			
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление уголка социального педагога. 2. Оформление документации. 	Социальный педагог.	
Работа с учащимися и их родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей (по необходимости). 5. Классный просмотр к/ф (мультфильма) с последующим обсуждением. 1-11 кл. 6. Групповое занятие на тему: «Профилактика агрессивного поведения». 5-7 кл 7. Беседы с учащимися 8, 10 кл. «Основы нравственных взаимоотношений девушек и юношей»: <ul style="list-style-type: none"> - о скромности и девичьей гордости; - любовь и дружба в жизни человека; - час поэзии о любви; - этика взаимоотношений девушек и юношей. 	Социальный педагог; Классные руководители; Педагог-психолог	
Работа с педагогическим коллективом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. 	Социальный педагог.	
Взаимодействие служб	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). 	Классные руководители; Социальный Педагог; Психолог; Зам. директора по ВР; Специалисты ПДН, КДН.	

МАЙ				
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление документации 2. Анализ работы социального педагога за год. 3. Оформление отчетной документации. 4. Организация летней занятости детей, состоящих на ВШУ и ПДН. 	Социальный педагог; Классные руководители.		
Работа с учащимися и их родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей (по необходимости). 5. Внеклассное мероприятие для обучающихся 5-10 классов «Знай, помни, выполняй» по ПДД (пешеход, велосипедист, ролики, самокаты и т.п). 6. Классный час на тему: «Терроризму скажем-нет!» 7. Инструктаж для учащихся 5-11 классов «Об организации отдыха и нормах поведения в летний период», беседа для учащихся 1-4 классов «На улице не в комнате, о том, ребята, помните!». 8. Анкетирование обучающихся и их родителей с целью выявления их летней занятости. 1-10 класс. 	Социальный педагог; Классные руководители; Педагог-психолог		
Работа с педагогическим коллективом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. 	Социальный педагог. Кл. руководители.		
Взаимодействие служб	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 3. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). 	Классные руководители; Социальный педагог; Психолог; Зам. директора по ВР; Специалисты ПДН, КДН.		

