ПЛАН
мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Школа № 42 г.о. Самара на 2021- 2022 учебный год

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся
Задачи:

1. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся**.**
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
4. Укрепление материально-технической базы.
5. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок выполнения отдельного действия	Состав участников	Ответственный	Прогнозируемый результат
Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся					
1	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся и исключению рисков ученической не успешности	До 1.09. 2021г.	Администрация	Банова И.А. заместитель директора	План мероприятий (дорожнаякарта) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся
2	Внесение дополнений в ООП НОО, ООП ООО, рабочие программы педагогов, программы по внеурочной деятельности основанных на компетентностном	До 31.09. 2021 г.	Администрация	Банова И.А., Герасимова Н.В. заместители директора	Определение основных направлений работы ОО по вопросам формирования функциональной грамотности

	подходе, интеграции и межпредметных связях, способствующих развитию функциональнойграмотности				обучающихся
Создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся (кадровые, материально-технические, организация сетевого взаимодействия ит.д.)					
1	Проведение анкетирования педагогическихработников	До 1.11. 2021г.	Администрация	Банова И.А., Мельникова Н.С. заместители директора	Выявление трудностей по формированию функциональной грамотности обучающихся. Выявление имеющегося опыта по формированию функциональной грамотности наурокахх, во внеурочной деятельности
3	Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки метапредметныхрезультатов	В течение года	Председатели МО, методист Герасимова Н.С	Силантьева Т.А., Баландина Т.В. Климчук И.Н., Герасимова Н.В., Пародина О.А.	Подготовка методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности для педагогов
4	Подготовка базы тестовых заданий (4-8 классы) для проверки сформированности математической,естественнонаучной, читательской, финансовой и креативной грамотности	В течение года	Председатели МО, методист Герасимова Н.С	Силантьева Т.А., Баландина Т.В. Климчук И.Н., Герасимова Н.В., Пародина О.А.	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся					
1	Проведение совещания с председателями МО	Сентябрь 2021г.	Администрация	Банова И.А., Мельникова Н.С., Каштанова А.М., заместители директора	Повышение уровня информированности педагогов
2	Проведение обучающих семинаров по вопросамформирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и креативной грамотности. 1. Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности	В течение года(по плану МО) Октябрь	Председатели МО, методист Герасимова Н.С	Герасимова Н.В.	Повышения уровня квалификации педагогов

	учащихся 2. Актуальные вопросы формирования функциональной финансовой грамотности школьников. 3. Читательская грамотность – ключ к успеху в жизни. 4. Математическая грамотность. Учимся для жизни. 5. Естественнонаучная грамотность. Использование системы контекстных заданий на уроках естественнонаучного профиля.	Ноябрь Декабрь Декабрь Январь		Герасимова Н.В. Найда С.Г. Баландина Т.В. Мельникова Н.С.	
3	Проведение консультаций для педагогических работников школы по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальнойграмотности	В течение года	Администрация, психолого-педагогическая служба	Силантьева Т.А., Баландина Т.В. Климчук И.Н., Герасимова Н.В., Пародина О.А.	Повышение уровня информированности, квалификации педагогов.
4	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	В течение года	Мельникова Н.С., заместитель директора	Силантьева Т.А., Баландина Т.В. Климчук И.Н., Герасимова Н.В., Пародина О.А.	Повышения уровня квалификации педагогов
5	Обобщение опыта педагогов и представление егона МО	В течение года	Администрация	Силантьева Т.А., Баландина Т.В. Климчук И.Н., Герасимова Н.В., Пародина О.А.	Повышения уровня квалификации педагогов

Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования (внедрение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся)					
1	Проведение диагностических работ с целью мониторинга уровня сформированности видов функциональной грамотности	Октябрь, декабрь, март 2021/22 г.г.	Администрация	Баландина Т.В. Климчук И.Н., Герасимова Н.В., Пародина О.А.	Аналитическая справка порезультатам уровня сформированности функциональной грамотностиучащихся 8-9 классов
2	Анкетирование педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности	Апрель 2022 года	Администрация	Силантьева Т.А., Баландина Т.В. Климчук И.Н., Герасимова Н.В., Пародина О.А.	Аналитическая справка по результатам анкетирования
Оценка эффективности реализации мероприятий плана					
1	Сравнительный анализ результатов уровнясформированности предметных умений и функциональной грамотности	Май-июнь 2022 года	Администрация	Баландина Т.В. Климчук И.Н., Герасимова Н.В., Пародина О.А.	Аналитическая справка одинамике достижений обучающихся
2	Сравнительный анализ результатов анкетирования учителей	Июнь 2021 года	Администрация	Силантьева Т.А., Баландина Т.В. Климчук И.Н., Герасимова Н.В., Пародина О.А.	Аналитическая справка об уровне информированности педагогов и их затруднениях ввопросах формирования функциональной грамотностиобучающихся
	Выступление на педагогическом совете администрации и педагогических работников	Август 2022 г	Администрация	Силантьева Т.А., Баландина Т.В. Климчук И.Н., Герасимова Н.В., Пародина О.А.	Подведение итогов работы по формированию функциональной грамотности, определение задач на новый учебный год
Обновление форм, методов и технологий обучения					
	Использование современных технологий иметодов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического иконструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	Постоянно	Администрация, учителя школы	Силантьева Т.А., Баландина Т.В. Климчук И.Н., Герасимова Н.В., Пародина О.А.	Разработка поурочного планирования с учетом формирования функциональной грамотности обучающихся

	Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграцииучебных предметов	Постоянно	Администрация, учителя школы	Силантьева Т.А., Баландина Т.В. Климчук И.Н., Герасимова Н.В., Пародина О.А.	Разработка поурочного планирования с учетом формирования функциональнойграмотности обучающихся
	Поэтапный переход от фронтальных формобучения к реализации индивидуальной образовательной траектории каждогообучающегося	Постоянно	Администрация, учителя школы	Силантьева Т.А., Баландина Т.В. Климчук И.Н., Герасимова Н.В., Пародина О.А.	Поурочные планирования,планы ИОТ обучающихся
	Обновлениеформ и методов обучения, направленных на установление партнерских отношений между учителем и обучающимся	Постоянно	Администрация, учителя школы	Силантьева Т.А., Баландина Т.В. Климчук И.Н., Герасимова Н.В., Пародина О.А.	Изменения плана работы МО

	Совершенствование использования ИКТ науроках и во внеурочной деятельности	Постоянно	Администрация, учителя школы	Силантьева Т.А., Баландина Т.В. Климчук И.Н., Герасимова Н.В., Пародина О.А.	Поурочные планирования
	Разработка и утверждение единых требований к уроку и схемы его анализа всоответствии с содержанием Плана мероприятий ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся	Август 2022г.	Администрация, председатели МО	Силантьева Т.А., Баландина Т.В. Климчук И.Н., Герасимова Н.В., Пародина О.А.	Требования к уроку, схемаанализа урока