Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 42 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей по направлению «Информатика и технология» Руководитель МО _____ О.А. Пародина Протокол № 1 от «____»_____ 20__ г	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора _____ Н.С. Мельникова «____»_____ 20___ г	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Школа № 42 г.о. Самара _____Ю.Л. Генгут Приказ № 417-од от «29» августа 2022 г. М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности для обучающихся 8 класса

«Информационная безопасность»

Форма организации: факультатив

Направление: интеллектуальное, по предметам школьной программы

Срок реализации: 1 год

Программа составлена: учителем информатики Погодиной И.В.

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 42 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
school_42@samara.edu.ru
19 Декабрь 2022 г. 16:33:15
E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство

г. Самара, 2022

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность» разработана в соответствии требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основногообщего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы МБОУ Школа № 42 г.о. Самара.
- примерной рабочей программы учебного курса «Цифровая гигиена» основного общего образования, рекомендованного Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 27 от 21.08.2019).

Актуальность курса

Курс внеурочной деятельности «Информационная безопасность» является важной составляющей работы с обучающимися, активно использующими различные сетевые формы общения (социальные сети, игры, пр.) с целью мотивации ответственного отношения к обеспечению своей личной безопасности, безопасности своей семьи и своих друзей. Направление программы курса внеурочной деятельности – общеинтеллектульное. Программа курса ориентирована на выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к организации и содержанию внеурочной деятельности школьников. Ее реализация даёт возможность раскрытия индивидуальных способностей школьников, развития интереса к различным видам индивидуальной и групповой деятельности, закрепления умения самостоятельно организовать свою учебную, в том числе проектную деятельность.

Количество часов курса

Программа курса «Информационная безопасность» рассчитана на 34 учебных часа, из них 22 часа – учебных занятий, 9 часов – подготовка и защита учебных проектов, 3 часа – повторение. На изучение курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность» отводится по 1 часу в неделю в 8 классах.

Формы и методы реализации программы курса

Курс запланирован в форме факультативных занятий с применением разнообразных наглядных (демонстрация видеофильмов, телепередач, наглядных пособий, компьютерных продуктов) и практико-ориентированных методов (дидактические игры, практические работы, рефераты, проекты).

Цели и задачи реализации программы курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность»

Цель данного курса:

- обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз;
- формирование навыков своевременного распознавания онлайн-рисков (технического, контентного, коммуникационного, потребительского характера и риска интернет-зависимости).

Задачи:

- сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умения, связанные с поиском, пониманием, организацией, архивированием цифровой информации и ее критическим осмыслением, а также с созданием информационных объектов с использованием цифровых ресурсов (текстовых, изобразительных, аудио и видео);
- создать условия для формирования умений, необходимых для различных форм коммуникации (электронная почта, чаты, блоги, форумы, социальные сети и др.) с различными целями и ответственного отношения к взаимодействию в современной информационно-телекоммуникационной среде;
- сформировать знания, позволяющие эффективно и безопасно использовать технические и программные средства для решения различных задач, в том числе использования компьютерных сетей, облачных сервисов и т.п.;
- сформировать знания, умения, мотивацию и ответственность, позволяющие решать с помощью цифровых устройств и интернета различные повседневные задачи, связанные с конкретными жизненными ситуациями, предполагающими удовлетворение различных потребностей;
- сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом.

I. Планируемые результаты обучения

Предметные:

Выпускник научится:

• анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в интернете;

• безопасно использовать средства коммуникации,

• безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества,

• безопасно использовать ресурсы интернета.

Выпускник овладеет:

• приемами безопасной организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т.п.

Выпускник получит возможность овладеть:

• основами соблюдения норм информационной этики и права;

• основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;

• использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Метапредметные

Регулятивные универсальные учебные действия.

В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:

• идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;

• выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;

• ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;

• выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;

• составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);

• описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;

• оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;

• находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;

• работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;

• принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.

Познавательные универсальные учебные действия

В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:

• выделять явление из общего ряда других явлений;

• определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;

• строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;

• излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;

• самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;

• критически оценивать содержание и форму текста;

• определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы. **Коммуникативные** универсальные учебные действия.

В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:

• строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;

• критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его; • договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;

• делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.

• целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;

• выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;

• использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;

• использовать информацию с учетом этических и правовых норм;

• создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности. *Личностные*

• осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в реальном и виртуальном мире, их позициям, взглядам, готовность вести диалог с другими людьми, обоснованно осуществлять выбор виртуальных собеседников;

• готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;

• освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

• сформированность понимания ценности безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной среде.

II. Содержание курса «Информационная безопасность»

Основное содержание программы представлено разделами «Безопасность общения», «Безопасность устройств», «Безопасность информации».

Каждый раздел курса внеурочной деятельности завершается выполнением проектной работы по одной из тем, предложенных на выбор учащихся и/или проверочного теста.

За счет часов, предусмотренных для повторения материала (4 часа), возможно проведение занятий для учащихся 4-6 классов. Эти занятия в качестве волонтерской практики могут быть проведены учащимися. Для проведения занятий могут быть использованы презентации, проекты, памятки, онлайн занятия, подготовленные в ходе выполнения учебных заданий по основным темам курса.

Раздел 1. «Безопасность общения»

Тема 1. Общение в социальных сетях и мессенджерах. 1 час.

Социальная сеть. История социальных сетей. Мессенджеры. Назначение социальных сетей и мессенджеров. Пользовательский контент.

Тема 2. С кем безопасно общаться в интернете. 1 час.

Персональные данные как основной капитал личного пространства в цифровом мире. Правила добавления друзей в социальных сетях. Профиль пользователя. Анонимные социальные сети.

Тема 3. Пароли для аккаунтов социальных сетей. 1 час.

Сложные пароли. Онлайн генераторы паролей. Правила хранения паролей. Использование функции браузера по запоминанию паролей.

Тема 4. Безопасный вход в аккаунты. 1 час

Виды аутентификации. Настройки безопасности аккаунта. Работа на чужом компьютере с точки зрения безопасности личного аккаунта.

Тема 5. Настройки конфиденциальности в социальных сетях. 1 час

Настройки приватности и конфиденциальности в разных социальных сетях. Приватность и конфиденциальность в мессенджерах.

Тема 6. Публикация информации в социальных сетях. 1 час

Персональные данные. Публикация личной информации.

Тема 7. Кибербуллинг. 1 час

Определение кибербуллинга. Возможные причины кибербуллинга и как его избежать? Как не стать жертвойки бербуллинга. Какпомочь жертве кибербуллинга.

Тема 8. Публичные аккаунты. 1 час

Настройки приватности публичных страниц. Правила ведения публичных страниц. Овершеринг.

Тема 9. Фишинг. 2 часа

Фишинг как мошеннический прием. Популярные варианты распространения фишинга. Отличие настоящих и фишинговых сайтов. Как защититься от фишеров в социальных сетях и мессенджерах.

Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов. 3 часа

Раздел 2. «Безопасность устройств»

Тема 1. Что такое вредоносный код. 1 час

Виды вредоносных кодов. Возможности и деструктивные функции вредоносных кодов.

Тема 2. Распространение вредоносного кода. 1 час

Способы доставки вредоносных кодов. Исполняемые файлы и расширения вредоносных кодов. Вредоносная рассылка. Вредоносные скрипты. Способы выявления наличия вредоносных кодов на устройствах. Действия при обнаружении вредоносных кодов на устройствах.

Тема 3. Методы защиты от вредоносных программ. 2 час

Способы защиты устройств от вредоносного кода. Антивирусные программы и их характеристики. Правила защиты от вредоносных кодов.

Тема 4. Распространение вредоносного кода для мобильных устройств. 1 час Расширение вредоносных кодов для мобильных устройств. Правила без-опасности при установке приложений на мобильные устройства.

Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов. 3 часа

Раздел 3 «Безопасность информации»

Тема 1. Социальная инженерия: распознать и избежать. 1 час

Приемы социальной инженерии. Правила безопасности при виртуальных контактах.

Тема 2. Ложная информация в Интернете. 1 час

Цифровое пространство как площадка самопрезентации, экспериментирования и освоения различных социальных ролей. Фейковые новости. Поддельные страницы.

Тема 3. Безопасность при использовании платежных карт в Интернете. 1 час

Транзакции и связанные с ними риски. Правила совершения онлайн покупок. Безопасность банковских сервисов.

Тема 4. Беспроводная технология связи. 1 час

Уязвимость Wi-Fi-соединений. Публичные и непубличные сети. Правила работы в публичных сетях.

Тема 5. Резервное копирование данных. 1 час

Безопасность личной информации. Создание резервных копий на различных устройствах.

Тема 6. Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности. 2 час.

Доктрина национальной информационной безопасности. Обеспечение свободы и равенства доступа к информации знаниям. Основные направления государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности.

Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов. 3 часа

Повторение. Волонтерская практика. 3 часа

III. Учебно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность»

№ п/п	Наименование раздела и темы	Форма занятия	Количество часов
Раздел 1. «Безопасность общения»			
1	Общение в социальных сетях и мессенджерах	беседа	1
2	С кем безопасно общаться в интернете.	Просмотр видеоролика, обсуждение	1
3	Пароли для аккаунтов социальных сетей.	практикум	1

4	Безопасный вход в аккаунты.	практикум	1
5	Настройки конфиденциальности в социальных сетях.	практикум	1
6	Публикация информации в социальных сетях.	Лекция,	1
7	Кибербуллинг.	Просмотр видеоролика, обсуждение	1
8	Публичные аккаунты.	практикум	1
9	Фишинг.	Лекция, ролевая игра	2
10	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов.	Работа над проектом	3
Раздел 2. «Безопасность устройств»			
11	Что такое вредоносный код.	просмотр и обсуждение видеоролика	1
12	Распространение вредоносного кода.	беседа	1
13	Методы защиты от вредоносных программ.	практикум	2
14	Распространение вредоносного кода для мобильных устройств.	Просмотр видеоролика, обсуждение	1
15	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов.	Работа над проектом	3
Раздел 3. «Безопасность информации»			
16	Социальная инженерия: распознать и избежать.	Просмотр видеоролика, обсуждение	1
17	Ложная информация в Интернете	Лекция, беседа	1
18	Безопасность при использовании платежных карт в Интернете.	практикум	1
19	Беспроводная технология связи.	Лекция, беседа	1
20	Резервное копирование данных.	практикум	1
21	Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности.	Лекция, практикум	2
22	Выполнение и защита индивидуальных и групповы проектов.	Работа над проектом	3
23	Повторение. Волонтерская практика.	практика	3
	ИТОГО		34