Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 42 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

классных руководителей

Руководитель МО

_____ Г.Г. Павкина

Протокол № 1 от

«____»_____ 20__ г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ Н.С. Мельникова

«____»_____ 20___ г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа № 42

г.о. Самара

_____Ю.Л. Генгут

Приказ № 417-од от

«29» августа 2022 г.

М.П.

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 42 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
school_42@samara.edu.ru
20 Декабрь 2022 г. 16:42:28
E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности для обучающихся 5-6 классов

«Пресс-центр»

Форма организации: социально-образовательный проект

Направление: социальное

Срок реализации: 1 год

г. Самара, 2022

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Пресс-центр» для 5-6 классов. (далее Программа) МБОУ Школа №42 г.о. Самара (далее Учреждение) разработана в соответствии со следующими документами:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт
5. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протоколот 23 июня 2022 г. № 3/22.)
6. уставом МБОУ Школы № 42 г.о.Самара;

С поступлением в школу ребёнок попадает в социально значимую деятельность. Поэтому данная программа предусматривает развитие навыков сотрудничества со сверстниками и с взрослыми в разных социальных ситуациях. Формирует готовность слышать и слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения.

Цель программы: создание пространства для социальных практик младших школьников и приобщение их к общественно значимым делам

Задачи программы:

- познакомить младших школьников с журналистикой как профессией и областью литературного творчества;
- формировать умение работать в различных жанрах публицистического стиля;
- способствовать формированию коммуникативной компетентности в учебном сотрудничестве, создание ситуаций комфортного межличностного взаимодействия;
- способствовать развитию творческих способностей обучающихся;

развивать психофизиологические способности ребёнка: память, мышление, внимание, творческое воображение;

- способствовать освоению ИКТ- средств как одного из основных инструментов учебной деятельности;
- формирование эстетического вкуса как ориентира в самостоятельном восприятии искусства.

Настоящая программа рассчитана на 1 год обучения и предназначена для детей 11-12 лет.

2. Общая характеристика учебного предмета, курса

В рамках программы обеспечено сочетание различных видов познавательной деятельности, направленных на формирование познавательных и коммуникативных учебных действий, развитие навыков работы с информационно-коммуникационными средствами, что открывает новые возможности для поддержки интереса младшего школьника, как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному Программа опирается на

коллективные формы обучения. Младшие школьники учатся рассуждать, доказывать, взаимодействовать.

Программа ориентирована на личностный подход, способствует самоопределению младшего школьника. Развитие происходит в сфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний. Программа не только позволяет познакомить с процессом создания газеты. Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы, направлена не только на совершенствование основных видов речевой деятельности и развитие творческих способностей ребёнка, но и на создание продукта, имеющего значимость для других.

Уроки организуются так, чтобы ребёнок оказался в ситуации, где он должен добывать необходимые ему знания и активно их применять. Такая работа содействует расширению лингвистического кругозора, развивает стилистическое чутьё, развивает и совершенствует способности создавать и оценивать тексты различной стилевой направленности.

Новизна рабочей программы состоит в том, что она создаёт условия для продуктивной творческой деятельности младших школьников, поддерживает детские инициативы и способствует их осуществлению. Умения и навыки, сформированные в ходе реализации программы, используются в практической деятельности: выпуске школьных газет, на уроках русского языка, литературного чтения, риторики..

Особую значимость данный курс имеет для детей, проявляющих интерес к навыкам работы юного журналиста, имеющим активную жизненную позицию, тем самым предоставляя обучающимся широкий спектр возможностей для самореализации и формирования ценностного отношения к процессу познания.

3. Место курса в учебном плане.

Курс разработан на основе требований новых ФГОСов и предназначен для использования во внеурочной деятельности учеников 5-6 классов. Он рассчитан на 1 час в неделю.

4. Ценностные ориентиры

Актуальность программы обусловлена тем, что в новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность, которая наиболее полно и эффективно реализует социально-педагогический потенциал свободного времени детей, существенно расширяет традиционные направления, формы, технологии работы с детьми.

В настоящее время разработано достаточное количество образовательных программ, направленных на формирование первичных навыков журналистики, но предназначены они, как правило, для обучающихся среднего звена или старших классов. Данная образовательная программа предполагает включение в систему средств массовой коммуникации общества обучающихся младших классов, а именно третьеклассников и четвероклассников.

Педагогические возможности различных видов содержательной деятельности, в которые включаются дети на занятиях кружка, базируются на том, что они связаны с удовлетворением исключительно важных для детей познавательных, социальных и духовных потребностей.

Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы, направлена не только на совершенствование основных видов речевой деятельности и развитие творческих способностей ребёнка, но и на создание продукта, имеющего значимость для других.

Новизна рабочей программы кружка «Юный журналист» состоит в том, что она создаёт условия для продуктивной творческой деятельности младших школьников, поддерживает детские инициативы и способствует их осуществлению. Умения и навыки, сформированные в ходе реализации программы внеурочной деятельности, используются в практической деятельности: выпуск школьных газет. В рамках программы обеспечено сочетание различных видов познавательной деятельности, направленных на формирование познавательных и коммуникативных учебных действий, развитие навыков работы с информационно-коммуникационными средствами, что открывает новые возможности для поддержки интереса младшего школьника как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному.

Особую значимость данный курс имеет для детей, проявляющих интерес к навыкам работы юного журналиста, имеющим активную жизненную позицию, тем самым предоставляя обучающимся широкий спектр возможностей для самореализации и формирования ценностного отношения к процессу познания.

Программа предусматривает формирование навыков журналистики через систему знаний по развитию устной и письменной речи ребёнка.

Формы проведения занятий:

В ходе реализации программы кружка используются следующие формы организации занятий

- игра;

- проблемная ситуация;

- групповая и парная работа;

- практическая деятельность;

- тренировочные упражнения;

- ситуативные тренинги;

- чтение и обсуждение статей из газет;

- встреча с журналистами;

- обсуждение материалов, написание отзывов и статей;

- выпуск стенных школьных газет;

- подготовка статей для публикации в газетах.

Настоящая программа построена в соответствии с основной поставленной целью - овладением навыками журналистского мастерства. Для достижения цели и выполнения задач программой используются современные методики обучения. Занятия проводятся с учетом возрастных и психологических особенностей на основе дифференцированного подхода.

Умение анализировать, сравнивать, выделять главное, решать проблему, способность к самоанализу и самооценке, быть ответственным, самостоятельным, творить и сотрудничать - этому способствуют активные формы и методы обучения. К ним относятся игра, проблемная ситуация, обучение через деятельность, групповая и парная работа, практическая деятельность.

Участие в творческой деятельности предполагает сотрудничество воспитанника с партнерами по группе, именно это рождает инициативу ребенка в учебных действиях. В результате происходит коррекция сложившейся точки зрения - она уточняется и обогащается. На занятии обучающиеся непосредственно взаимодействуют друг с другом, а воспитатель, оставаясь центральной фигурой обучения, специально строит их сотрудничество, при этом уделяя внимание каждому ребенку.

Основными формами, способствующими развитию выразительности, образной устной и письменной речи, являются различные тренировочные упражнения, ситуативные тренинги, учитывающие особенности различных жанров журналистики, ролевые игры

Контроль за усвоением знаний:

Контроль знаний осуществляется педагогом через постоянное повторение важнейших понятий и правил, выполнение детьми практических и самостоятельных работ. На занятиях обучающиеся демонстрируют умения применять полученные знания в конкретной ситуации, действовать творчески. Оценка усвоения знаний обучающихся осуществляется также при подготовке материалов и выпуске школьных газет.

Требования к знаниям и умениям:

Программа курса позволяет формировать у обучающихся следующие познавательные учебные действия:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

коммуникативные универсальные учебные действия:

- планирование учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками - определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

личностные учебные действия:

- установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;
- оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

К концу обучения обучающиеся должны знать:

- - основные цели и задачи средств массовой информации;
- - иметь представление о профессии журналист;
- - основные жанры журналистики;
- - особенности основных компьютерных программ
- должны уметь:
- - строить устное и письменное сообщение;
- - работать в различных жанрах публицистического стиля;
- - оценивать события с точки зрения нравственных позиций,
- - общаться с отдельным человеком и аудиторией;
- - иметь навык работы на персональном компьютере;
- -презентовать свои достижения (превращать результат своей работы в продукт, предназначенный для других);
- - готовить и публиковать материалы в прессе под руководством педагога.
- Результатом деятельности обучающихся в рамках программы кружка «Юные журналисты» станет выпуск школьной газеты с использованием ИКТ-технологий.

5. **Планируемые результаты**

5-6 класс:

Личностные результаты:

- эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру (семье, Родине, природе, людям)

- приобретение опыта эмоционально-чувственного восприятия пространства музыки, мимики и движения;

- умение свободно выражать свое «Я» с помощью написания небольших заметок, звука, мимики, пластики движений;

- приобретение опыта взаимодействия друг с другом и с педагогом;

- способность нестандартно мыслить, работая с разными материалами, выстраивая творческие замыслы и реализуя их;

- художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства;

- способность к познанию мира, умение применять полученные знания в собственной творческой деятельности;

- сформированное представление о жанрах в журналистике;

- навыки использования различных видов текстов для работы в разных жанрах;

- владение языковой терминологией.

Метапредметные результаты:

- умение видеть и воспринимать явления народной культуры в окружающей жизни;

- использование языка журналиста различных жанров для освоения содержания разных учебных предметов (русский язык, литература, окружающий мир);

- формирование мотивации и умения организовывать творческую деятельность, выбирая средства для реализации собственного замысла (с помощью педагога);

- формирование способности оценивать результаты творческой деятельности, собственной и одноклассников.

Предметные результаты:

-понимание значения деятельности журналиста в жизни человека и общества;

-умение различать и передавать в творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и своё отношение к природе, человеку, обществу;

-проявление интереса к традициям своего народа и других народов;

-способность высказывать суждения о творческих особенностях произведений, описывающих природу и человека в различных эмоциональных состояниях;

-умении использовать различные материалы и средства языковой выразительности для передачи замысла в собственной творческой деятельности;

- овладение правилами речевого этикета и нормами литературного языка.

6. Содержание учебного курса

5-6 класс (34 ч)

Вводное занятие (1 ч)

Слова – корабли мыслей (3 ч)

Работа со словарем. Заметка в газету. Понятия «характер», «испытание характера». «Каков характер – таковы и поступки».

Практическая работа: написание заметок «Вклад моей семьи в историю нашей страны»

Учителя человечества (3 ч)

Слова «признательность», «благодарность». Рассказ о Сергии Радонежском.

Практическая работа: написание заметки «С благодарностью к учителям»; выпуск газеты ко Дню Учителя.

Аллея Славы (3ч)

Посещение музея боевой славы. Презентация заметок о героях, нравственных качествах человека. Исполнение патриотических песен.

Жить – добро творить(2 ч)

Взаимосвязь мыслей, слов, поступков. Беседа о смысле жизни человека. Добро, подвиг, справедливость. Нравственные качества человека. Хорошие привычки.

Практическая работа: написание заметки-рассуждения на заданную тему.

Родная земля (3 ч)

Беседа о Родине. Слова «наблюдательность», «зоркость». Чтение заметок в газете «Добрята». Практическая работа: написание отзыва на услышанное;

видеосюжет о красоте Родины. Написание заметки «Земля - наш общий дом». Выпуск газеты.

История русского народа (5 ч)

Справедливость. Рассказ о Дмитрии Донском. Мужество. Евпатий Коловрат. Точность, обязательность, ответственность. Рассказ о Суворове. Практическая работа: написание заметки «Что такое героизм?». Заметка-рассуждение о справедливости.

Мамин праздник (3 ч)

Женщины героини. Рассказ о Василисе Микулишне. Женщины летчицы.

Практическая работа: выпуск газеты к 8 Марта.

Интервью (3 ч)

Интервью с учащимися школы, учителями, родителями.

Школьные новости (5 ч)

Заметки «Наши победители олимпиад», «Как живешь, школьник?», «Победы и неудачи», «Трудовые будни». Заметки к праздникам.

Встреча с интересными людьми (2 ч)

Экскурсия в местную редакцию, краеведческий музей, библиотеку. Встречи с поэтами, писателями.

Резерв (1 час)

Номер урока	Раздел/Тема урока	Коли-чество часов	Электронные учебно-методические материалы
1	Вводное занятие	1	
Слова – корабли мыслей (3 ч)			
2	Работа со словарем. Заметка в газету.	1	
3	Понятия «характер», «испытание характера». «Каков характер – таковы и поступки»	1	
4	Практическая работа: написание заметок «Вклад моей семьи в историю нашей страны»	1	
Учителя человечества (3 ч)			
5	Слова «признательность», «благодарность».	1	
6	Рассказ о Сергии Радонежском.	1	
7	Практическая работа: написание заметки «С благодарностью к учителям»; выпуск газеты ко Дню Учителя.	1	
Аллея Славы (3ч)			
8	Посещение музея боевой славы.	1	
9	Презентация заметок о героях, нравственных качествах человека.	1	
10	Исполнение патриотических песен.	1	
Жить – добро творить(2 ч)			
11	Взаимосвязь мыслей, слов, поступков. Беседа о смысле жизни человека. Добро, подвиг, справедливость.	1	
12	Нравственные качества человека. Хорошие привычки. Практическая работа: написание заметки-рассуждения на заданную тему.	1	
Родная земля (3 ч)			
13	Беседа о Родине. Слова «наблюдательность», «зоркость». Чтение заметок в газете «Добрята».	1	
14	Практическая работа: написание отзыва на услышанное; видеосюжет о красоте Родины.	1	
15	Написание заметки «Земля- наш общий дом». Выпуск газеты.	1	
История русского народа (5 ч)			

16	Справедливость. Рассказ о Дмитрии Донском.	1	
17	Героизм. ЕвпатиЙ Коловрат.	1	
18	Точность, обязательность, ответственность. Рассказ о Суворове.	1	
19	Практическая работа: написание заметки «Что такое героизм?»	1	
20	Заметка-рассуждение о справедливости	1	
Мамин праздник (3 ч)			
21	Женщины героини. Рассказ о Василисе Микулишне	1	
22	Женщины летчицы.	1	
23	Практическая работа: выпуск газеты к 8 Марта.	1	
Интервью (3 ч)			
24	Интервью с учащимися школы	1	
25	Интервью с учителями	1	
26	Интервью с родителями	1	
Школьные новости (5 ч)			
27	Заметки «Наши победители олимпиад»	1	
28	«Как живешь, школьник?»	1	
29	«Трудовые будни»	1	
30-31	Заметки к праздникам.	2	
Встреча с интересными людьми (3 ч)			
32	Экскурсия в местную редакцию, краеведческий музей, библиотеку.	1	
33	Встречи с поэтами, писателями.	1	
34	Резерв	1	