Приложение 4

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 42 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара**

РАССМОТРЕНО
на заседаниях МО
Руководители МО
_____Т. В. Баландина
_____Н.В. Герасимова
_____И.Н. Климчук
Протокол №_3_ от_30. 11_20_20_г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____/Мельникова Н.С.
_____30 ноября_____ 20_20_» г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 42
г.о. Самара Генгут Ю.Л.
_____
Приказ №_619_ от _____2020 г.
М.п.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**
к рабочей программе
по учебному курсу внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
на 2020/2021 учебный год

Самара 2020

## II.Изменения в планируемые результаты (личностные, метапредметныые, предметные)

**Метапредметные и предметные результаты:**

**В раздел «Математическая грамотность»**

| Класс | Наименование раздела | Ученик научится | Ученик получит возможность научиться |
|---|---|---|---|
| 5 | Математика вокруг нас | Уметь работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм. | -анализировать реальные числовые данные представленные в виде схем, таблиц. пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах |
| 5 | Геометрия - практическое применение | Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. | Решать практические задачи, использую математический аппарат. На нахождение объема помещений, предметов домашнего обихода, нахождения площади комнаты, длины забора и прочее. |
| 6 | Математика вокруг нас | -извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений;<br>-использовать приобретенные знания | -уметь отобразить табличную информацию в виде графиков, диаграмм и наоборот;<br>-читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений;<br>-анализировать реальные числовые данные, информацию статистического характера; осуществлять практические расчеты по формулам; пользоваться оценкой и прикидкой |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | и умения в практической деятельности и повседневной жизни;<br>-анализировать реальные числовые данные, информацию статистического характера; осуществлять практические расчеты по формулам; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах | при практических расчетах<br>-решать прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера |
| 6 | Геометрия - практическое применение | -владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.<br>-уметь оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур;<br>-извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде;<br>-применять для решения задач геометрические факты | -пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;<br>-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для вычисления градусных мер углов треугольника и периметров треугольников; периметров и площадей прямоугольников и квадратов;<br>-находить решения «жизненных» (компетентностных) задач, в которых используются математические средства |
| 8 | Математика вокруг нас. | -извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики | -уметь отобразить табличную информацию в виде графиков, диаграмм и наоборот;<br>-читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений;<br>-анализировать реальные числовые данные, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | реальных процессов и явлений;<br>-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;<br>-анализировать реальные числовые данные, информацию статистического характера; осуществлять практические расчеты по формулам; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах | информацию статистического характера; осуществлять практические расчеты по формулам; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах<br>-решать прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера |
| | | основам логического и алгоритмического мышления. Сможет интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы); собирать, представлять, интерпретировать информацию | интерпретировать информацию, полученную при проведении практических исследований, научится объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы. |
| 8 | Геометрия - практическое применение | -владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.<br>-уметь оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур;<br>-извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; | -пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;<br>-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для вычисления градусных мер углов треугольника и периметров треугольников;<br>-находить решения «жизненных» (компетентностных) задач, в которых используются математические средства |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | -применять для решения задач геометрические факты | |