Приложение 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 42 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей по направлению «Естественные науки и математика» _____/Т. В. Баландина Протокол № 3 от 30. 11 2020 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____/Мельникова Н.С. 30 ноября 2020 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Школа № 42 г.о. Самара Генгут Ю.Л. _____ Приказ № 619 от 1.12 2020 г. М.п.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «Физика» на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Власенко О.А.

Самара, 2020

II.Изменения в планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные)
Предметные результаты

Класс	Наименование раздела	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
8	Изменение агрегатного состояния вещества	• Использование для решения поставленных задач различных источников информации; • Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; • Наблюдать, выдвигать гипотезы, делать умозаключения самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений; • Развитие внимательности собранности и аккуратности развитие межпредметных связей формирование умения определения одной характеристики движения через другие; • Оценивание своих учебных достижений, поведения и эмоционального состояния; • Развитие внимательности собранности и аккуратности развитие межпредметных связей формирование умения определения одной характеристики движения через другие.	• Формирование умения самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности; • Формирование умения выдвигать версии решения проблемы; • Формирование умения в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки; • Умение структурировать материал, работать с различными источниками информации, преобразовывать информацию из одной формы в другую; • Умение подбирать аргументы, использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации; • Сформировать умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; выявлять причины и следствия простых явлений.
8	Электрические явления	• Осознание значения семьи в жизни человека; уважительное отношение к старшим и младшим товарищам организовывать свою учебную деятельность; • Планировать свою деятельность под руководством учителя (родителей); •Составлять план работы; • Участвовать в групповой работе (малая группа, класс); • Осуществлять поиск дополнительной информации на бумажных и электронных носителях;	• Сформировать умение осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; • Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация результатов своей деятельности; оценка своих учебных достижений, успехов одноклассников; • Оценивание своих учебных достижений, поведения и эмоционального состояния;

		• Работать с текстом параграфа и его компонентами; • Составлять план ответа; • Составлять вопросы к тексту, разбивать его на отдельные смысловые части; • Умение отличать явление от физической величины, давление от силы; • Формирование ценностных отношений друг к другу, учителю; • Отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры.	• Умение вступать в речевое обращение, участие в диалоге и полилоге; • Умение подбирать аргументы, использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации; • Умение структурировать материал, работать с различными источниками информации, включая литературные произведения, электронные носители