Аналитическая справка о результатах итогового собеседования

по русскому языку в 9 классе МБОУ Школа №42 г.о. Самара 09.02.2022 г.

9 февраля 2022 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 59 учеников 9-х классов. По итогам оценивания 59 участников получили «зачет», что составило 100 %.

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется от 0 до 2 баллов. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получил 1 человек (1,7%), максимум (20 баллов) –3 человек (5,1 %).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 - 16 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами по окончании ИС в соответствии со специально разработанными критериями в системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования были подготовлены 4 аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников и экспертов. Мероприятие прошло организованно. Технические специалисты обеспечили высокое качество аудиозаписи. Организаторы вне аудитории обеспечивали явку участников на процедуру ИС согласно распределению их по аудиториям. Нарушений не выявлено, сбоев техники не было.

Анализ результатов устного собеседования по русскому языку

Задание 1. Чтение вслух

ИЧ			
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста		Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	
количество	%	количество	%
57	96,6	2	3,4
ТЧ			
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче		Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	
количество	%	количество	%
54	91,5	5	8,5

Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания

П1			
Все основные микротемы исходного текста сохранены		Упущена или добавлена микротема (1 или более)	
количество	%	количество	%
2б - 38	63,3	1б – 16 0б - 5	26,7 10,0
П2			
Фактических ошибок нет		Допущены фактические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
43	72,9	16	27,1
П3			
Высказывание включено в текст уместно, логично		Высказывание не включено или приведено неуместно и нелогично	
количество	%	количество	%
53	89,8	6	10,2
П4			
Ошибок при цитировании нет		Есть ошибки при цитировании (1 или более)	
количество	%	количество	%
43	72,9	16	27,1

Грамотность речи (задания 1 и 2)

Г			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
37	62,7	22	37,3
О			
Орфоэпических ошибок нет или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)		Допущено 2 орфоэпические ошибки или более	
количество	%	количество	%

55	93,2	4	6,8
Р			
Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок		Допущено 4 речевые ошибки или более	
количество	%	количество	%
49	83,1	10	16,9
Иск			
Искажения слов нет		Допущены искажения слов (1 или более)	
количество	%	количество	%
42	71,2	17	28,8

Задание 3. Монолог

М1			
Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок		Приведено менее 10 фраз и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
47	79,7	12	20,3
М2			
Речевая ситуация учтена		Речевая ситуация не учтена	
количество	%	количество	%
57	96,6	2	3,4
М3			
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения		Высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
40	67,8	19	2,2

Задание 4. Диалог

Д1			
Даны ответы на все вопросы		Ответы не даны или даны односложные ответы	
количество	%	количество	%
57	96,6	2	3,4

Д2			
Речевая ситуация учтена		Речевая ситуация не учтена	
количество	%	количество	%
56	94,9	3	5,1

Грамотность речи (задания 3 и 4

Г			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
42	71,2	17	28,2
О			
Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок		Допущено 3 орфоэпические ошибки или более	
количество	%	количество	%
57	96,6	2	3,4
Р			
Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок		Допущено 4 речевые ошибки или более	
количество	%	количество	%
41	69,5	18	30,5
РО			
Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции		Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	
количество	%	количество	%
38	64,4	21	35,6

Анализ результатов:

1.Большинство учащихся справилось с заданиями:

- у 96,6 % темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
- у 91,5 % интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;

- 79,7% сохранили все основные микротемы исходного текста;
- 96,6 % участников учли речевую ситуацию в монологе, 94,9 % - в диалоге;
- 96,6 % дали развернутые ответы на вопросы диалога;
- свыше 90 % участников ответили без орфоэпических ошибок.

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- 27,1% участников допустили фактические ошибки при пересказе текста;
- 37,3% участников допустили грамматические ошибки при выполнении задания № 1, 2; 28,2 % - при выполнении заданий № 3, 4.
- 30,5% допустили речевые ошибки в монологе и диалоге;
- 35,6% показали бедность речи и словаря. Эта проблема заслуживает особого внимания.

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9-ых классах отличный;
2. Уровень подготовки учеников 9-ых классов к ИС хороший.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 9-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.
2. Учителям-предметникам скорректировать подготовку слабо мотивированных детей к ОГЭ. Продолжать проведение консультаций для слабо мотивированных учеников по проблемным навыкам и умениям.
3. Учителям русского языка, преподающим в 8-х классах, спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2023 год с учетом типичных ошибок собеседования 2022 года.