Справка
о результатах государственной итоговой аттестации
выпускников 9-х классов
МБОУ Школа № 42 г.о. Самара в 2023 году

Государственная итоговая аттестация (дальше ГИА) обучающихся, освоивших обучение по программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году была проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ (далее – Порядок проведения ГИА-9).

Формы государственной итоговой аттестации в 9 классе: основной государственный экзамен (ОГЭ) и государственный выпускной экзамен (ГВЭ).

Сроки государственной итоговой аттестации (основной период):

24.05.2023 г. - 01.07.2023 г.

Согласно Порядку проведения ГИА-9 к государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В МБОУ Школа № 42 г.о. Самара итоговое собеседование по русскому языку проведено в сроки основного периода 8 февраля 2023 года, все обучающиеся 9-х классов получили «зачет», соответственно были допущены к государственной итоговой аттестации.

Всего обучающихся, допущенных до ГИА, 69 человек (67 учащихся сдавали ОГЭ, 2– ГВЭ).

Доля выпускников, прошедших ГИА в основной период и получивших аттестат, составила 97%. 2 обучающихся не набрали минимальное количество баллов по математике в основной период, однако, пересдали математику в дополнительный период, в сентябре.

Аттестат особого образца (с отличием) получили 5 выпускников (7,3 % от общего количества выпускников).

Из 67 выпускников, получивших аттестат, 41 продолжил обучение в 10 классе школы.

Обучающиеся 9-х классов при прохождении государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году сдавали два обязательных предмета – по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

Выводы о результатах итоговой аттестации 9-х классов сделаны на основании мониторинга итоговой аттестации. Проведен количественный и качественный анализ результатов ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ в основные сроки за 2022-2023 учебный год

Наименование учебного предмета	Число участников	Количество выпускников (чел./%), получивших отметку								Качество знаний (экзамен)	Общая успеваемость
		2		3		4		5			
	чел	чел	% (от сдававших)	чел	% (от сдававших)	чел	% (от сдававших)	чел	% (от сдававших)		
Русский язык	67	0	*0,0*	10	*14,9*	28	*41,8*	29	*43,3*	85%	100%
Математика	67	2	*3,0*	27	*40,3*	24	*35,8*	14	*20,9*	57%	97%
Физика	13	0	*0,0*	5	*38,5*	8	*61,5*	0	*0,0*	61,5%	100%
Информатика и ИКТ	36	0	*0,0*	10	*27,8*	11	*30,6*	15	*41,7*	72%	100%
География	22	0	*0,0*	5	*22,7*	9	*40,9*	8	*36,4*	77%	100%
Биология	12	0	*0,0*	3	*25,0*	8	*66,7*	1	*8,3*	75%	100%
Химия	8	0	*0,0*	1	*12,5*	4	*50,0*	3	*37,5*	87,5%	100%
История	3	0	*0,0*	0	*0,0*	2	*66,7*	1	*33,3*	100%	100%
Обществознание	30	0	*0,0*	14	*46,7*	10	*33,3*	6	*20,0*	53%	100%
Литература	1	0	*0,0*	0	*0,0*	0	*0,0*	1	*100,0*	100%	100%
Английский язык	9	0	*0,0*	1	*11,0*	4	44,4	4	44,4	89%	100%

Четверо обучающихся получили на ОГЭ **отметку «5» по всем сданным предметам** (русский язык, математика, информатика и ИКТ, география, химия, английский язык).

По итогам основного периода ОГЭ двое обучающихся **не набрали минимальное количество баллов** по математике.

Максимальный балл по результатам ОГЭ получили:

Наименование учебного предмета, баллы	*Количество обучающихся*
Математика (31 балл)	1
Информатика и ИКТ (19 баллов)	3
Обществознание (37 баллов)	1

Минимальную границу с запасом в 1-2 балла по результатам ОГЭ преодолели:

Наименование учебного предмета	*Минимальные баллы ОГЭ*	*Количество обучающихся, получившие на 1-2 балла выше минимальных*
Русский язык	15	0
Математика	8	3
Физика	11	0
Информатика и ИКТ	5	2
География	12	1
Биология	13	0
Химия	10	0
История	10	0
Обществознание	14	0
Литература	16	0
Английский язык	29	0

Соответствие годовых и экзаменационных отметок, полученных на ОГЭ

Русский язык (сдавали 67 обучающихся)		
Результат	*Количество обучающихся*	*% от общего числа обучающихся*
Подтвердили годовую отметку	33	49,3
Выше годовой отметки	31	46,3
Ниже годовой отметки	3	4,4

Математика (сдавали 67 обучающихся)		
Результат	*Количество обучающихся*	*% от общего числа обучающихся*
Подтвердили годовую отметку	47	70,1
Выше годовой отметки	14	20,9
Ниже годовой отметки	6	9,0

Физика (сдавали 13 обучающихся)		
Результат	*Количество обучающихся*	*% от общего числа обучающихся*
Подтвердили годовую отметку	2	15,4
Выше годовой отметки	0	0,0
Ниже годовой отметки	11	84,6

Информатика и ИКТ (сдавали 36 обучающихся)		
Результат	*Количество обучающихся*	*% от общего числа обучающихся*
Подтвердили годовую отметку	22	61,1
Выше годовой отметки	14	38,9
Ниже годовой отметки	0	0,0

География (сдавали 22 обучающихся)		
Результат	*Количество обучающихся*	*% от общего числа обучающихся*
Подтвердили годовую отметку	10	45,5
Выше годовой отметки	11	50,0
Ниже годовой отметки	1	4,5

Биология (сдавали 12 обучающихся)		
Результат	*Количество обучающихся*	*% от общего числа обучающихся*
Подтвердили годовую отметку	10	83,3
Выше годовой отметки	2	16,7
Ниже годовой отметки	0	0,0

Химия (сдавали 8 обучающихся)		
Результат	*Количество обучающихся*	*% от общего числа обучающихся*
Подтвердили годовую отметку	4	50,0
Выше годовой отметки	3	37,5
Ниже годовой отметки	1	12,5

История (сдавали 3 обучающихся)		
Результат	*Количество обучающихся*	*% от общего числа обучающихся*
Подтвердили годовую отметку	0	0,0
Выше годовой отметки	1	33,3
Ниже годовой отметки	2	66,7

Обществознание (сдавали 30 обучающихся)		
Результат	*Количество обучающихся*	*% от общего числа обучающихся*
Подтвердили годовую отметку	21	70,0
Выше годовой отметки	5	16,7
Ниже годовой отметки	4	13,3

Литература (сдавали 1 обучающихся)		
Результат	*Количество обучающихся*	*% от общего числа обучающихся*
Подтвердили годовую отметку	1	100,0
Выше годовой отметки	0	0,0
Ниже годовой отметки	0	0,0

Английский язык (сдавали 9 обучающихся)		
Результат	*Количество обучающихся*	*% от общего числа обучающихся*
Подтвердили годовую отметку	5	55,6
Выше годовой отметки	0	0,0
Ниже годовой отметки	4	44,4

Основные выводы и рекомендации по использованию результатов ОГЭ

Из 73 обучающихся 9-х классов 69 успешно овладели требованиями программ по всем предметам (4 обучающийся решением педагогического совета не допущен до ГИА).

67 обучающихся успешно сдали итоговую аттестацию в основной период и получили аттестаты в июле 2023 г. Двое обучающихся пересдали математику в дополнительные сроки и получили аттестат в сентябре 2023 г.

Из 69 обучающихся 9-х классов 5 получили аттестат особого образца (с отличием).

Самое высокое качество знаний (80-100%) по учебным предметам:
английский язык, химия и литература. Это можно объяснить осознанным выбором данных предметов обучающимися и высокой мотивацией к их изучению.

Традиционно высокое качество знаний на экзамене показывают обучающиеся по русскому языку (85%).

Средний балл по русскому языку (4,28) и математике (3,75) выше, чем по городу Самара.

Подтвердили годовую отметку более 60 % учащихся по предметам: математика, информатика, биология, обществознание, литература.

В результате анализа обозначились следующие **проблемы:**

1. Самое низкое качество знаний по учебным предметам обществознание (53%) и физика (61,5%). Однако, 70% обучающихся, сдававших обществознание, подтвердили годовую отметку. 84,6% обучающихся, сдававших физику, на экзамене получили отметки ниже годовой.

Причина низких результатов ГИА по указанным предметам многофакторная:

1) необъективный подход обучающихся к выбору предметов ГИА и недооценка их сложности (например, обществознаниея среди выпускников традиционно считается «легким» для сдачи ОГЭ);

2) в 2022-2023 учебном году произошла смена кадров учителей физики - пришел молодой специалист, который не имеет достаточного опыта работы.

2. Пробелы в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профиля обучения на старшей ступени (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников).

3. Недостаточный уровень психологической готовности учащихся демонстрировать знания и умения в непривычной для себя обстановке.

Рекомендации:

В целях повышения качества деятельности школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников необходимо:

администрации школы:

- при планировании оценочных процедур включить в график ОП в 9-х классах мониторинги в форме ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору (минимум два мониторинга – ноябрь-декабрь, март-апрель);
- усилить контроль преподавания предметов, при сдаче которых были показаны невысокие или средние результаты;
- направлять учителей на курсы повышения квалификации для обучения и дальнейшей работы как экспертов предметных комиссий;
- продолжить работу по созданию внутренней системы оценки качества образования, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе.

руководителям ШМО:

- организовать обсуждение результатов ГИА на заседании ШМО, акцентировав внимание на выяснении причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий по предметам и определения путей устранения выявленных недостатков;
- организовать систематическую работу внутри МО с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, рекомендована литература по подготовке к ГИА.

учителям - предметникам:

- организовать работу по раннему выявлению слабоуспевающих учащихся («группа риска»);
- при организации образовательного процесса направлять усилия на формирование базовых общеучебных умений;
- создавать условия для реализации учебных возможностей каждого ученика;
- шире использовать и транслировать возможности участия обучающихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам, грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам;
- при организации контроля усвоения учебного материала использовать формы контроля и задания из открытого банка задания ОГЭ, размещенного на официальном сайте ФГБНУ «ФИПИ»;
- поощрять обучающихся к максимальному использованию онлайн ресурсов для развития навыков самоконтроля и ресурсов, дающих возможность оценить достижения по различным предметам;
- совершенствовать уровень педагогического мастерства, эрудицию и компетентность в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса.

Заместитель директора по УР Н.В. Ткаченко

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 42 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
Самара, Урицкого, 1
school_42@samara.edu.ru